**Справка-выписка из программ по дополнительным платным образовательным услугам**

**2016 -2017 учебный год**

**Педагог – психолог:** Чистякова Ирина Викторовна

**Программа «Сказочный теремок»**

Программа сказочный теремок рассчитана для детей младшей возрастной группы (3-4 года).

**Цель** **данной программы** – социализация и адаптация ребенка, развитие его познавательной сферы, эмоционально – волевой сферы, коммуникативной сферы.

Актуальность программы – дети младшего дошкольного возраста сильно подвержены стрессовым факторам, и это во многом связанно с тем, что в данный возрастной период идет адаптация к дошкольному учреждению. Программа поможет детям в игровой форме с использованием сказочных персонажей пройти адаптационный период, также поможет детям лучше взаимодействовать друг с другом, подобранные в один сказочный сюжет в каждом из занятий игры и упражнения окажут влияние на развитие психических процессов у детей.

**Задачи данной программы:**

- снижение психоэмоционального и мышечного напряжения;

- снижение импульсивности и излишней двигательной активности, тревоги и агрессии;

- развитие навыков взаимодействия детей друг с другом;

- развитие навыков волевой регуляции;

- развития памяти, внимания, восприятия, воображения, мышления, творческих способностей;

- развития речи;

- развитие чувства ритма, общей и мелкой моторики, координации движений, ориентации в пространстве и собственном теле;

- развитие игровых навыков, произвольного поведения;

- развивать умение произвольно улавливать основные телесные ощущения;

- формировать навыки осознания чувств, ощущений своего тела;

- развивать самопознание, уверенность;

- повышать групповую сплоченность

Занятия будут проводиться в течение учебного года, один раз в неделю, во второй половине дня

**Педагог – психолог:** Чистякова Ирина Викторовна

**Программа «Цветик – семицветик»**

Программа «Цветик - семицветик» рассчитана для детей средней возрастной группы (4 -5 лет).

**Цель данной программы:** создание условий для естественного психологического развития ребенка

**Задачи данной программы:**

1. Развитие эмоциональной сферы. Введение ребёнка в мир человеческих эмоций.
2. Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения.
3. Развитие волевой сферы – произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе.
4. Развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе.
5. Развитие интеллектуальной сферы – развитие мыслительных умений, наглядно – образного мышления, творческого мышления.
6. Развитие познавательных и психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображения.
7. Формирование умения подчинять свое поведение нравственным нормам.

Занятия будут проводиться в течение учебного года, один раз в неделю, во второй половине дня.

Музыкальный руководитель: Сокол Галина Александровна

**Программа «Весёлые нотки»**

Программа разработана на основе программы по музыкальному развитию детей дошкольного возраста «Ладушки» (авторы И.Каплунова, И.Новоскольцева), а также методических пособий «Вокально-хоровая работа в детском саду» (автор Картушина М.Ю), «Детский хор» (автор И. Марисова), методических материалов О.А. Радыновой, Б.С. Рачиной, Б.М. Теплова.

Цель и задачи деятельности хорового кружка.

***Цель:***

- Основной целью деятельности вокального кружка является формирование вокально-хоровых навыков у детей старшего дошкольного возраста.

***Задачи:***

- развивать музыкальные способности: эмоциональная отзывчивость на музыку, ладовое чувство, музыкально-слуховые представления, творческую активность;

- развивать мелодический, тембровый, звуковысотный, динамический слух.

- формировать певческие умения детей: звукообразование, звуковедение, ясность певческой дикции и ритмического рисунка мелодии;

- правильно брать дыхание перед началом песни и между музыкальными фразами, удерживая его до конца фразы;

-учить детей самостоятельно начинать и заканчивать песню, петь индивидуально и коллективно;

- формировать чувство ансамбля, умение слушать друг друга в процессе пения;

- воспитывать любовь к музыке через пение.

Реализация поставленных задач предполагается через такие формы работы, как:

- вокально-хоровая работа;

- упражнения для развития музыкального слуха, чувства ритма и т.д.;

- беседа;

- слушание песен в исполнении детских хоровых коллективов;

- игра на детских музыкальных инструментах;

- концерты.

Для того чтобы научить детей правильно и с удовольствием петь, слушать, анализировать, слышать, интонировать (соединять возможности слуха и голоса) необходимо соблюдение следующих условий:

-игровой характер занятий и упражнений;

-доступный и интересный песенный репертуар, который дети будут с удовольствием петь не только на занятиях и концертах, но и дома, на улице, в гостях;

-атрибуты для занятий (шумовые инструменты, музыкально – дидактические игры, пособия);

-звуковоспроизводящая аппаратура (музыкальный центр, микрофон, флеш накопители и СD-диски – чистые и с записями музыкального материала);

-сценические костюмы, необходимые для создания образа и становления маленького артиста;

-активная концертная деятельность детей.

***Методы и приёмы.***

Наглядный (наглядно-слуховой, наглядно-зрительный), словесный, практический.

**Структура занятий:**

1. Вводная часть: приветствие.

2. Основная часть: упражнения, направленные на подготовку голосового аппарата к пению (дыхательные упражнения, артикуляционная гимнастика); на развитие музыкального слуха, чувства ритма (метроритмические, звуковысотные); на расширение певческого диапазона (распевки, вокально-хоровые упражнения).

3. Знакомство и исполнение песенного репертуара.

4. Заключительная часть: пение с движениями, которые дополняют песенный образ и делают его более эмоциональным и запоминающимся. Работа над выразительным артистичным исполнением.

**Воспитатель:** Серикова Алла Анатольевна

**Программа «Ритмическая мозаика»**

**Цель программы:**

Обучить детей основам хореографии.

Сформировать навыки выполнения танцевальных упражнений.

Воспитывать чувство коллективизма, способность к продуктивному творческому общению

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

1. Обучить детей танцевальным движениям.

2. Формировать умение слушать музыку, понимать ее настроение, характер, передавать их танцевальными движениями.

3. Формировать пластику, культуру движения, их выразительность.

4.Формировать умение ориентироваться в пространстве.

5. Формировать правильную постановку корпуса, рук, ног, головы.

**Воспитательные:**

1. Развить у детей активность и самостоятельность, коммуникативные способности.

2. Формировать общую культуру личности ребенка, способность ориентироваться в современном обществе.

3. Формировать нравственно-эстетические отношения между детьми и взрослыми.

4. Создание атмосферы радости детского творчества в сотрудничестве.

**Развивающие**:

1. Развивать творческие способности детей
2. Развить музыкальный слух и чувство ритма.
3. Развить воображение, фантазию.

**Оздоровительные:** 1. укрепление здоровья детей

**Воспитатель:** Мещерякова Оксана Валерьевна

**Программа «Здравствуй, Английский»**

**Цели программы:**

* Ознакомление дошкольников с несложной лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития.
* Введение элементарных языковых конструкций.
* Воспитание и развитие личности ребёнка посредством приобщения к культуре англоязычных стран с помощью детского фольклора.
* Развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

1. Формировать у дошкольников речевую, языковую, социо- культурную компетенцию.

2. Знакомство с элементарной диалогической речью.

3. Знакомство с основными звуками фонетического строя языка.

4.Развитие языковой памяти.

**Воспитательные:**

1. Воспитание уважения к образу жизни людей страны изучаемого языка.

2. Воспитание чувства толерантности.

**Развивающие**:

1. Ознакомление с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка.
2. Развитие фонематического слуха.

**Воспитатель:** Якобсон Надежда Владимировна

**Программа «Наши руки не для скуки»**

**Цели программы:**

* Формирование художественно-творческих способностей дошкольников путём создания условий для самореализации личности.
* Развитие самостоятельности анализа и мышления.
* Воспитание любви и уважения к своему труду и труду взрослого человека, любви к родному краю.

**Задачи программы:**

* Обучить конкретным трудовым навыкам.
* Обучить детей безопасным приёмам работы с различными инструментами.
* Познакомить дошкольников с терминологией, техниками работы по ручному труду.
* Формировать интерес к прикладному искусству.
* Формировать эстетический, художественный вкус.
* Развитие фантазии и самостоятельной деятельности детей при изготовлении поделок.

**Учитель-логопед:** Целиковская Нина Алексеевна

**Учитель-логопед:** Полещук Наталия Александровна

**Программа «Волшебный мир слова»**

**Задачи данной программы:**

1. Обогащение словарного запаса дошкольника.
2. Формирование умения пользоваться разными синтаксическими конструкциями.
3. Совершенствование грамматического оформления связной речи путём овладения словосочетаниями, моделями различных синтаксических конструкций.
4. Учить программировать смысловую структуру высказывания.
5. Учить отбирать языковые средства, необходимые для построения различных типов высказывания (передача содержания текста, сюжетной картинки, серии сюжетных картинок, рассуждение, доказательство…).

Занятия будут проводиться в течение учебного года, один раз в неделю, во второй половине дня.