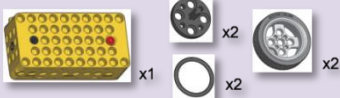
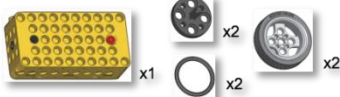
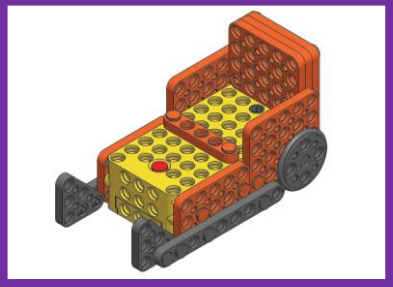
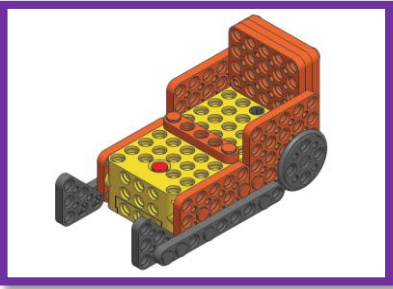
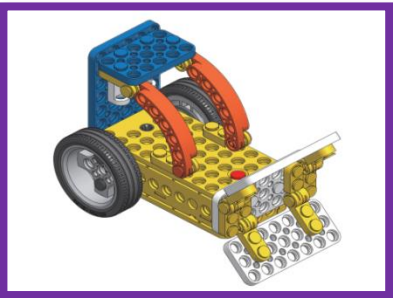
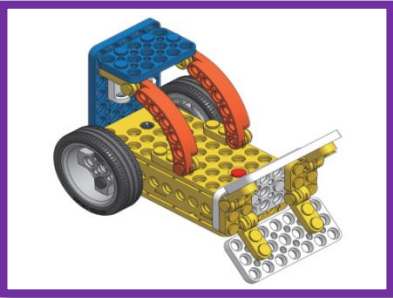
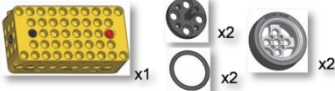
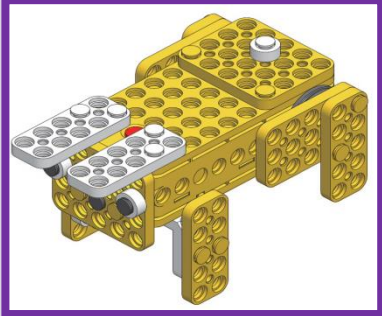


1	Собираем робота исследователя Основные детали  Дополнительные детали: любые элементы конструктора Продумай и собери робота! тема: «Роботы исследователи»	Конструирование по замыслу.	Образовательные: расширение кругозора детей по функциональным назначениям роботов; обучение конструированию ходовой части, использующей при движении четыре колеса. Коррекционно-развивающие: развитие зрительного внимания и памяти, произвольности поведения, пространственного воображения, развитие наглядных форм мышления и конструктивного праксиса. Воспитательные: формирование способности критически оценивать результат своей деятельности. Здоровьесберегающие: снятие эмоционального и физического напряжения; нормализация тонуса кистей рук. Продукт: свой робот.
2	Собираем робота исследователя Основные детали  Дополнительные детали: любые элементы конструктора Продумай и собери робота! тема: «Роботы исследователи»	Конструирование по замыслу. Закрепление.	Образовательные: продолжать расширение кругозора детей по функциональным назначениям роботов; обучение конструированию ходовой части, использующей при движении четыре колеса. Продолжать обучение конструированию по памяти, самостоятельному подбору необходимого строительного материала. Коррекционно-развивающие: развитие зрительного внимания и памяти, произвольности поведения, пространственного воображения, развитие наглядных форм мышления и конструктивного праксиса. Воспитательные: формирование способности критически оценивать результат своей деятельности. Здоровьесберегающие: снятие эмоционального и физического напряжения; нормализация тонуса кистей рук. Продукт: свой робот.
3	Собираем самоходные санки	Конструирование по модели.	Образовательные: повторение чисел в пределах 9-ти; расширение кругозора по

			видам транспорта; обучение конструированию ходовой части, использующей при движении 2 колеса и лыжи. Коррекционно-развивающие: развитие зрительного внимания и памяти, произвольности поведения, пространственного воображения, развитие наглядных форм мышления и конструктивного праксиса. Воспитательные: формирование способности критически оценивать результат своей деятельности. Здоровьесберегающие: снятие эмоционального и физического напряжения; нормализация тонуса кистей рук. Продукт: самоходные санки.
4	Собираем самоходные санки 	Конструирование по модели. Закрепление.	Образовательные: продолжать обучение конструированию по памяти, самостоятельному подбору необходимого строительного материала. Повторение чисел в пределах 9-ти; расширение кругозора по видам транспорта; обучение конструированию ходовой части, использующей при движении 2 колеса и лыжи. Коррекционно-развивающие: развитие зрительного внимания и памяти, произвольности поведения, пространственного воображения, развитие наглядных форм мышления и конструктивного праксиса. Воспитательные: формирование способности критически оценивать результат своей деятельности. Здоровьесберегающие: снятие эмоционального и физического напряжения; нормализация тонуса кистей рук. Продукт: самоходные санки.
Апрель			
1	Собираем самоходный бульдозер	Конструирование по модели.	Образовательные: повторение чисел в пределах 9-ти; расширение кругозора по видам транспорта; обучение конструированию ходовой части,

			использующей при движении 2 колеса и лыжи. Коррекционно-развивающие: развитие зрительного внимания и памяти, произвольности поведения, пространственного воображения, развитие наглядных форм мышления и конструктивного праксиса. Воспитательные: формирование способности критически оценивать результат своей деятельности. Здоровьесберегающие: снятие эмоционального и физического напряжения; нормализация тонуса кистей рук. Продукт: самоходный бульдозер.
2	Собираем самоходный бульдозер 	Конструирование по модели. Закрепление.	Образовательные: продолжать обучение конструированию по памяти, самостоятельному подбору необходимого строительного материала. Повторение чисел в пределах 9-ти; расширение кругозора по видам транспорта; обучение конструированию ходовой части, использующей при движении 2 колеса и лыжи. Коррекционно-развивающие: развитие зрительного внимания и памяти, произвольности поведения, пространственного воображения, развитие наглядных форм мышления и конструктивного праксиса. Воспитательные: формирование способности критически оценивать результат своей деятельности. Здоровьесберегающие: снятие эмоционального и физического напряжения; нормализация тонуса кистей рук. Продукт: самоходный бульдозер.
3	Собираем колесного робота специального назначения	Конструирование по замыслу.	Образовательные: расширение кругозора дошкольника по функциональным назначениям мобильных роботов. Коррекционно-развивающие: развитие зрительного внимания и памяти, произвольности поведения, пространственного воображения,

	Основные детали  Дополнительные детали: любые элементы конструктора Продумай и собери робота! тема: «Колесные роботы специального назначения»		развитие творческого воображения. Воспитательные: формирование способности критически оценивать результат своей деятельности. Здоровьесберегающие: снятие эмоционального и физического напряжения; нормализация тонуса кистей рук. Продукт: свой робот.
4	Собираем колесного робота специального назначения Основные детали  Дополнительные детали: любые элементы конструктора Продумай и собери робота! тема: «Колесные роботы специального назначения»	Конструирование по замыслу. Закрепление.	Образовательные: продолжать обучение конструированию по памяти, самостоятельному подбору необходимого строительного материала. Расширение кругозора дошкольника по функциональным назначениям мобильных роботов. Коррекционно-развивающие: развитие зрительного внимания и памяти, произвольности поведения, пространственного воображения, развитие творческого воображения. Воспитательные: формирование способности критически оценивать результат своей деятельности. Здоровьесберегающие: снятие эмоционального и физического напряжения; нормализация тонуса кистей рук. Продукт: свой робот.
Май			
1	Собираем кролика 	Конструирование по наглядным схемам.	Образовательные: обучение сравнению обобщенной графической модели в реальных предметах функционально основе идентичных частей; повторение чисел в пределах 12-ти, формирование понятия «масса». Коррекционно-развивающие: развитие пространственного воображения, развитие наглядных форм мышления. Воспитательное: формирование навыков коллективной работы. Здоровьесберегающие: снятие эмоционального и физического напряжения; нормализация тонуса кистей рук.

			Продукт: кролик.
2	Собираем черепаху 	Конструирование по наглядным схемам.	Образовательные: обучение сравнению обобщенной графической модели в реальных предметах функционально основе идентичных частей; повторение чисел в пределах 12-ти, формирование понятия «масса». Коррекционно-развивающие: развитие пространственного воображения, развитие наглядных форм мышления. Воспитательное: формирование навыков коллективной работы. Здоровьесберегающие: снятие эмоционального и физического напряжения; нормализация тонуса кистей рук. Продукт: черепаха.
3	Собираем оленя 	Конструирование по наглядным схемам.	Образовательные: обучение сравнению обобщенной графической модели в реальных предметах функционально основе идентичных частей; повторение чисел в пределах 12-ти, формирование понятия «масса». Коррекционно-развивающие: развитие пространственного воображения, развитие наглядных форм мышления. Воспитательное: формирование навыков коллективной работы. Здоровьесберегающие: снятие эмоционального и физического напряжения; нормализация тонуса кистей рук. Продукт: олень.
4	Собираем четырёхногого робота 	Конструирование по замыслу.	Образовательные: расширение кругозора по видам ходовой части мобильных роботов; обучение конструированию ходовой части, использующей при движении четыре ноги. Коррекционно-развивающие: развитие зрительного внимания и памяти, произвольности поведения, развитие речи, творческого воображения, пространственного воображения,

			развитие наглядных форм мышления и конструктивного праксиса. Воспитательные: формирование способности критически оценивать результат своей деятельности. Здоровьесберегающие: снятие эмоционального и физического напряжения; нормализация тонуса кистей рук. Продукт: свой робот
--	--	--	--