

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
городского округа Королёв Московской области «Детский сад  
комбинированного вида №14 «Светлячок»

Рассмотрено и утверждено  
на педагогическом совете  
от «\_\_\_» августа \_\_\_\_\_ 2020г.  
протокол № \_\_\_  
Введено в действие приказом  
заведующего  
№ \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 14»  
\_\_\_\_\_ Билый Т.В..  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

**Программа дополнительного образования дошкольников  
по обучению правилам дорожного движения  
и безопасному поведению на дороге  
для детей старшего дошкольного возраста**

## **«ПДДейка»**

Срок реализации программы: 1 год

Составила: воспитатель Гостенина О.Н.

г. Королев, 2020 г.

## Пояснительная записка

Встал малыш на ноги – он уже пешеход.  
Сел ребенок на велосипед – он уже водитель.  
Поехал в автобусе – он уже пассажир.  
И везде его подстерегает опасность...

Нескончаем поток транспорта на проспектах и улицах нашего города. По этим же проспектам и улицам проходит тысячи пешеходов. Среди них, конечно, дети. Ребенка интересует улица и все на ней происходящее. И часто, увлеченный чем-либо новым, необычным, он попадает на улице в опасные для жизни ситуации. Это объясняется тем, что дети не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость, переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Таким образом, у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание открывать что-то новое часто ставит ребёнка перед реальными опасностями, в частности и на улице. Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из наиболее насущных, требующих безотлагательного решения задач. Знания, полученные в детстве наиболее прочны, а правила дорожного движения, усвоенные в этом возрасте, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

Программа **«Правила дорожные знать нам всем положено»** - это курс обучения правилам дорожного движения, рассчитанный на детей дошкольного возраста. Вся информация представлена в доступной игровой форме. Играя в ПДД, дети узнают, о чём говорят дорожные знаки, как вести себя на улице, на дороге, как работает светофор или как правильно вести себя в общественном транспорте, узнают о видах транспорта, о специальных машинах экстренной помощи и многое-многое другое. Программа предполагает систематическую, разноплановую, целенаправленную, спланированную работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей, а также активные формы организации, просвещения родителей по данной проблеме. Комплексное решение вопросов, динамично развивающийся положительный характер детско-родительских отношений в ходе реализации программы способны создать условия для привития детям устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Воспитание у дошкольников культуры поведения на улице, тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Кроме того, нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, собранность, ответственность и осторожность. Часто отсутствие именно этих качеств, становится причиной дорожных происшествий. Обучение дошкольников дисциплинированному поведению на улице осуществляются в системе. Знания, сообщаемые детям, постепенно усложняются, уточняются и дополняются.

Комплексный подход к воспитанию участников дорожного движения, начиная с дошкольного возраста, с последующей профессиональной подготовкой водителей из числа подростков должны дать положительный результат.

### **Цель программы**

Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице, профилактика дорожно-транспортного травматизма.

### **Задачи**

1. Усвоение детьми дошкольного возраста первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице.
2. Формирование навыков сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения, правил для пассажиров.
3. Закрепление знаний о работе светофора.
4. Подготовка детей к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, на улице.

### **Принципы обучения**

- **Принцип гуманизма**, предполагающий умение педагога встать на позицию ребенка, учесть его точку зрения, не игнорировать его чувства, эмоции, видеть в ребенке полноценного партнера.
- **Принцип дифференциации**, то есть создание оптимальных условий для самореализации каждого ребенка в процессе освоения знаний о правилах дорожного движения с учетом возраста и уровня развития познавательной сферы.
- **Принцип интегративности**, реализуемый во взаимосвязи с семьей с использованием целевых прогулок, экскурсий по городу в единении всех видов детской деятельности при знакомстве с правилами дорожного движения и дорожной азбукой.
- **Принцип системности**, который подразумевает четко спланированную систему занятий, бесед, игр, объединенных общей целью.
- **Принцип поэтапности**, то есть построение работы от простого к сложному, от частного к общему.

- **Принцип доступности**, который подразумевает подачу материала в понятной игровой форме, с учетом возрастных возможностей детей.

### **Ожидаемые результаты.**

*Ребенок знает правила дорожного движения:*

- переходит улицу только на зеленый сигнал светофора;
- не играет на дороге или около проезжей части;
- переходит улицу только по пешеходному переходу и в сопровождении взрослого;
- при переходе улицы сначала посмотреть налево, а дойдя до середины – направо;
- знать устройство проезжей части, некоторые дорожные знаки для пешеходов и водителей.

*Ребенок умеет:*

- с помощью картинок показывать и рассказывать, каких ситуаций надо избегать на улице;
- различать положительные и отрицательные поступки, давать оценку деятельности человека;
- называть дорожные знаки и рассказывать об их общем значении, поясняя ситуацию, в которой применяется данный знак;
- отражать в играх разные сюжеты, связанные с соблюдением правил безопасности на улице.

*Ребенок имеет представление:*

- о работе водителя;
- о том, как водители заботятся об автомобиле;
- об автозаправочной станции, станции техобслуживания, автостоянке.

Программа рассчитана на старший дошкольный возраст, срок реализации 1 год, нагрузка в неделю 1 час, за год 36 часов.

## Перспективно-тематический план работы

Месяц	Тема	№	Название занятия	Задачи
Сентябрь	Пешеход	1	Посвящение в пешеходы!	Закрепить у детей знания правил дорожного движения; формировать представления школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам; воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице.
		2	«Школа пешеходных наук»	Продолжать обучать детей правилам безопасного дорожного движения; познакомить с назначением дорожных знаков. Расширять словарный запас; развивать связную речь; формировать наблюдательность; развивать воображение, память и мышление у детей. Воспитывать уважительное отношение к ПДД; воспитывать культуру безопасного поведения.
		3	«Наша улица?»	Познакомить с улицей. Активизировать мышления детей посредством: развития способности к определению задач на основе поставленной проблемы, развития у детей способности к созданию задуманного продукта, совершенствования уровня накопленных практических навыков (создание макета улицы, дополнение его деталями). Активизировать речь детей, через развитие умения организовывать свои действия и действия других. Воспитывать самостоятельность и умение взаимодействовать со сверстниками.
		4	«Вечер загадок»	Закрепить знания детей о правилах дорожного движения; вызвать у детей положительную эмоциональную реакцию. Воспитывать коллективизм.
Октябрь	Транспорт	5	«Какой бывает транспорт?»	Раскрыть значение транспорта в жизни людей; формировать представление детей о разных видах транспорта; познакомить с правилами поведения в общественном транспорте. Развивать у детей логическое и ассоциативное мышление, внимание, память, смекалку и речевую активность; умение по описанию (загадке) узнавать вид транспорта; развивать мелкую моторику рук. Воспитывать

Ноябрь	Пассажиры		культуру поведения в общественном транспорте.	
		6	«Специальный транспорт»	Познакомить детей с видами специализированных машин (пожарная машина, скорая помощь, полиция). Формировать у детей представление о том, что спецтранспорт помогает людям в чрезвычайных ситуациях. Закрепить знания детей о видах транспорта (грузовой и пассажирский), его назначении. Воспитывать желание соблюдать ПДД.
		7	«Сельскохозяйственная техника»	Познакомить с сельскохозяйственной техникой и ее назначением, с профессиями людей, работающих на этой технике. Развивать у детей память, внимание, монологическую речь. Воспитывать уважение к труду.
	8	«Железнодорожный транспорт»	Знакомство детей с поездами и с правилами поведения и безопасности на железной дороге. Учить детей внимательно слушать рассказ воспитателя; развивать монологическую речь с помощью стихотворений. Закрепить знания детей о правилах поведения на железной дороге. Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу.	
	9	«В городском транспорте»	Познакомить со следующими понятиями: «общественный транспорт», «автобус», «трамвай», «троллейбус». Сформировать следующие умения: правильно обходить общественный городской транспорт, правильно вести себя в автобусе, троллейбусе и трамвае. Содействовать воспитанию нравственных качеств, соблюдению ПДД.	
	10	Сюжетно – ролевая игра «Мы - пассажиры»	Закрепить правила поведения в общественном транспорте. Активировать словарь словами: «кассир», «пассажир», «пешеход». Воспитывать уважение к окружающим, к труду взрослых.	
	11	«Знакомство с автобусной остановкой»	Познакомить детей со знаком «Место остановки автобуса», закрепить знания детей об остановке и правилах поведения на остановке. Воспитывать чувство самосохранения и безопасности.	
	12	«Правила и обязанности пассажиров при поездке в автомобиле и	Знакомство детей с правилами и обязанностями пассажиров при поездке в автомобиле и на мотоцикле. Развивать кругозор детей и логическое мышление, память, речь и другие психические процессы. Воспитывать у учащихся	

			на мотоцикле»	дисциплинированность, вежливость, уважительное отношение к водителю.
<b>Декабрь</b>	<b>Светофоры</b>	13	«Школа светофорных наук»	Закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах; систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении; развивать наблюдательность, зрительную память; воспитывать ответственность за свое здоровье.
		14	«Путешествие Колобка по улице»	Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице; закрепить знания детей о сигналах светофора; закрепить умение детей применять полученные знания о ПДД в играх. Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания. Воспитывать у детей уважительное отношение к ПДД и желание следовать им.
		15	Сюжетно-ролевая игра «Светофор»	Расширить знания о правилах дорожного движения; о поведении водителя и пешехода в условиях улицы. Закрепить представления детей о назначении светофора, о работе полицейского. Учить различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, разрешающие) предназначенные для водителя и пешехода. Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма
		16	«Веселая эстафета от Грамотного Светофора»	Создание условий, в которых дети могут проявить накопленный двигательный опыт в играх по правилам дорожного движения. Побуждение детей к активному участию в соревновательных упражнениях, максимальному проявлению каждым ребенком своих возможностей. Воспитание чувство коллективизма.
<b>Январь</b>	<b>Дорожные знаки</b>	17	«Дорожные знаки»	Закрепить знания детей о предупреждающих, запрещающих, предписывающих, информационно-указательных дорожных знаках и знаках сервиса. Развивать внимание, логическое мышление, творческое воображение детей. Развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице. Воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.
		18	«Приключения дорожных знаков»	Закрепить знания детей о дорожных знаках. Развивать мышление, воспитывать желание совершать добрые поступки.
		19	Рисование «Дорожные знаки»	Закрепить знания детей о предупреждающих, запрещающих, предписывающих, информационно-указательных дорожных знаках и знаках сервиса.

			Упражнять в умении схематично изображать дорожные знаки, используя разные изобразительные материалы (краски, цветные карандаши, фломастеры, гелиевые ручки). Воспитывать навыки ориентировки в пространстве, навыки осознанного использования знания ПДД в повседневной жизни.
		20	«В гости к бабушке-загадушке» Учить детей отгадывать загадки, опираясь на изображение, развивать речь, воспитывать понимание важности и нужности дорожных знаков.
<b>Февраль</b>	<b>Перекрёсток</b>	21	Экскурсия «Перекрёсток» Познакомить с перекрестком и правилами поведения на этом участке дороги. Расширить знания об улице. Воспитывать навыки осознанного поведения на улице.
		22	«Знакомство с регулировщиком» Познакомить детей с понятием «регулировщик», дать характеристику действиям регулировщика, учить понимать действия регулировщика, воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и здоровье.
		23	«Виды перекрестков» Сформировать у детей представление о перекрестке, научить безопасному поведению на перекрестке. Воспитывать уважительное отношение к ПДД.
		24	«Профессия – инспектор дорожного движения» Дать детям представление о работе инспектора дорожного движения. Закреплять знания детей о правилах поведения на дороге. Формировать связную речь, устанавливая причинно-следственные связи, используя доказательную речь, упражнять в подборе прилагательных. Воспитывать уважение к профессии инспектора дорожного движения.
<b>Март</b>	<b>Я и велосипед</b>	25	«История велосипеда» Познакомить с историей велосипеда. Формировать понимание о безопасности велосипедиста. Воспитывать уважение к пешеходам.
		26	«Правила для велосипедиста» Познакомить с ПДД для велосипедиста, формировать желание соблюдать ПДД, воспитывать ответственность за свою жизнь и здоровье.
		27	«Дорожные знаки для велосипедиста» Познакомить детей с разрешающим дорожным знаком «Велосипедная дорожка» и с запрещающим дорожным знаком «Движение на велосипедах запрещено». Развивать память, мышление, воображение, обогащать словарный запас. Воспитывать дружелюбие, культуру безопасного поведения на дороге.
		28	«Эстафета на средствах детского» Учить детей соблюдать правила, формировать бережное отношение к своему здоровью, развивать ловкость, скорость, воспитывать желание быть

			передвижения: ролики, самокаты, велосипеды»	активным.
<b>Апрель</b>	<b>Правила движения</b>	29	«Знакомство с фликерами»	Расширить знания детей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улицах городах. Познакомить детей светоотражателями. Совершенствовать у детей в играх – дружеские взаимоотношения, развивать логическое мышление, внимание и память. Воспитывать чувство коллективизма, умение радоваться своему успеху и успеху товарищей.
		30	«Какие опасности ждут нас на улице?»	Учить правильному поведению во время ЧП. Формировать сознание к безопасному поведению на дороге, во дворе. Воспитывать чувство взаимопомощи.
		31	«Про трех друзей и их приключения на дороге»	Повторить правила поведения на улице. Правила дорожного движения. Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания. Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.
		32	«Компьюшкин кроссворд по ПДД»	Формировать представления о безопасности дорожного движения. В занимательной форме повторить основные понятия дорожного движения; Воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения.
<b>Май</b>	<b>Итожим то, что знаем!</b>	33	Сюжетно-ролевая игра «Водители. Гараж. Дорожная полиция»	Учить детей предварительно планировать этапы предстоящей игры, уметь находить нужные для данной игры предметы, использовать разнообразные предметы-заменители. Воспитывать интерес и уважение к труду транспортников, работников автоинспекции, закреплять представление об их значении для жизни города, условиях труда и взаимоотношениях «инспектор-водитель», «инспектор-пешеход», закреплять знание правил дорожного движения.
		34	Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»	Создавать условия и поощрять социальное творчество, формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Расширять представления детей о гуманной направленности работы службы спасения, её необходимости, мобильности в чрезвычайных

			ситуациях. Развивать речь детей.
35	«Экзамен на получение прав пешехода и будущего водителя»		Определить знания детей о ПДД и знаках ДД. Развивать умение ориентироваться в нарушениях ПДД; формировать умения использовать полученные знания в жизни. Воспитывать культуру поведения на дорогах и в транспорте.
36	Праздник!		

### **ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

- Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стёркина «Безопасность» (учебно-методическое пособие по основам безопасной жизнедеятельности детей старшего возраста) изд. «Детство- Пресс» Санкт- Петербург 2002 г
- К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина «Твоя безопасность: как вести себя дома и на улице» (для детей среднего и старшего дошкольного возраста) 2- е изд... М.: Просвещение 2000
- Л. А. Вдовиченко «Ребёнок на улице» изд. «Детство- Пресс» Санкт- Петербург 2008 г.
- А. В. Горская «Правила- наши помощники» (учебно-наглядное пособие) изд. «Детство- Пресс» Санкт- Петербург 2006 г.
- Т.И. Данилова «Программа «Светофор» (Обучение детей дошкольного возраста ПДД) Детство- Пресс 2009 г. С- Пб.
- Р.Данкова "Про колёса, крылья, паруса: стихи, загадки" М.: Издательство Оникс 2012 год
- Стихи Марины Дружининой «Мы идём через дорогу»
- Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева и др. «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста» Москва: ТЦ «Сфера» 2007 г.
- В. Н. Кирьянова «Дорожная безопасность» (учебная книжка-тетрадь) Москва: изд. «Дом Третий Рим» 2005 г.
- В.Р. Клименко «Обучение дошкольников ПДД»
- К. Нефедова "Транспорт. Какой он?" Москва 2003 год
- Л.Б. Поддубная «Правила дорожного движения» Корифей- издательско-торговый дом Волгоград
- «Сказка, которая сохраняет жизнь» Кострома 2004 г.
- О. А. Скоролупова «Правила и безопасность дорожного движения» Москва 2007 г.
- СД диск «Дорожные приключения»
- Детские журналы «Путешествие на зелёный свет»
- Компьютерные развивающие игры для дошкольников «Дракоша и ПДД», «ПДД для дошкольников»
- Г.П. Шалаева "Большая книга правил поведения для воспитанных детей" Москва 2007 г.

