

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа Королев Московской области
«Детский сад комбинированного вида № 14 Светлячок»
(МБДОУ «Детский сад №14»)**

141071, г.о. Королёв, ул. Садовая д.4а

8 (495) 515-01-90

Принято
педагогическим советом
протокол № 1
от 31 августа 2020 г.

Утверждаю
заведующий МБДОУ «Детский сад №14
Т.В. Билый
Пр. №53 от 31 августа 2020 г.



**Перспективный план работы
КРУЖКА ТВОРЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПО ОБУЧЕНИЮ
ПРАВОПОЛУШАРНОМУ РИСОВАНИЮ
«РАЗБУДИ В СЕБЕ ХУДОЖНИКА»
Руководитель: Черных Татьяна Сергеевна**

Март

«Букет мимозы»	<u>Цель:</u> учить детей изображать цветы мимозы в нетрадиционной технике рисования -пальцеграфия <u>Задачи:</u> - познакомить детей с растением мимоза; - рассказать о строении и особенностях этого растения; - формировать у детей интерес к нетрадиционным техникам рисования, учить самостоятельно рисовать в технике пальцеграфия; - закреплять умение узнавать и называть цвета; - развивать у детей творчество, воображение; - развивать мелкую моторику; - воспитывать аккуратность.
«Масленица»	<u>Цель:</u> формирование у детей навыка работы в нетрадиционной технике изображения масленицы – пластиковой вилкой, методом - мазка. <u>Задачи:</u> <i>Образовательные:</i> - закреплять умение рисовать лучи солнца пластиковой вилкой методом - мазка, правильно держать ее зубчиками вперед, не напрягая мышц руки. - продолжать формировать умение выбирать нужный цвет для рисунка. <i>Развивающие:</i> - развивать мелкую моторику рук; - развивать умение аккуратно набирать краску на пластиковую вилку. <i>Воспитательные:</i> - воспитывать интерес к художественной деятельности;
«Корзина с ландышами»	<u>Цель:</u> совершенствование умения и навыков детей в технике тычок ватными палочками; <u>Задачи:</u> <i>Образовательные:</i>

	- закреплять умение рисовать ландыши ватной палочкой в технике пуантилизм, правильно держать ее, не напрягая мышц руки. - продолжать формировать умение выбирать нужный цвет для рисунка. Развивающие: - развивать мелкую моторику рук; - развивать умение аккуратно набирать краску на ватную палочку. Воспитательные: - воспитывать интерес к художественной деятельности;
«Камыши на закате»	Цель: - создать условия для развития чувства цвета и композиции. Задачи: - продолжать знакомить детей с пейзажной живописью; - познакомить с таким явлением природы, как закат; - формировать умение практически выполнить рисунок лишь в теплых тонах; - продолжать формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности, развивать творческое воображение, чувство композиции.
Апрель	
«Путешествие в Космос»	Цель: уточнить знания детей о понятии «космос», «космический корабль», о планете Земля, празднике «День космонавтики». Задачи: Активизировать словарь, развивать диалоговую речь; Закрепить умение: рисовать гуашью, правильно держать кисть;. Учить рисовать ракету, используя геометрические фигуры. развивать у детей чувство композиции, воображение и аккуратность; Воспитывать эстетическое чувство, умение ценить красоту звездного неба, желание отразить свои впечатления в рисунке.
«Ветка сирени»	Цель: создавать образ цветущей ветки сирени Задачи: <i>Развивающая</i> – развивать воображение детей, внимание, наблюдательность. <i>Воспитательная</i> – воспитывать любовь к природе, создавать радостное настроение у детей. <i>Образовательная</i> – познакомить детей с натюрмортом используя нетрадиционными техниками рисования.
«Цветущее дерево»	Цель: создание образа цветущего дерева. Задачи: <i>Развивающая</i> – развивать воображение и мышление чувство цвета и композиции. Развивать дыхательную систему. <i>Воспитательная</i> – воспитывать любовь к природе, создавать у детей радостное настроение средствами музыки, поэзии в изобразительной деятельности.

	Образовательная – продолжать знакомить детей с пейзажем с нетрадиционными техниками рисования. Обогащать эмоциональную сферу. Закрепить знание о временах года.
«Одуванчики»	Цель: учить рисовать, используя технику рисования ватными палочками; Задачи: учить дополнять движением кисти дорисовывать мелкие детали изображаемого (лепестки цветов, стебельки, тем самым завершая эстетическую картину) ; вспомнить и закрепить знание о строении цветов, расширять знания о временах года, развивать эстетическое восприятие окружающего мира, воспитывать любовь к родному краю.
Май	
«Праздничный салют»	Цель занятия: Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома, а сверху салют. Задачи: Развивать самостоятельность, активность, ощущение собственной значимости; Развивать композиционные навыки, пространственные представления: выделять в рисунке главное и второстепенное Учить оценивать свои работы и работы других детей. Воспитывать любовь к своей Родине и родному городу;
«Водопад»	Цель: используя методики правополушарного рисования нарисовать с детьми картину «водопад» Задачи: научить последовательно, выполнять работу, используя фразу-подсказку пробудить эстетические чувства и интерес, к художественной деятельности развивая креативность самостоятельной образной деятельности – дать возможность проявить творчество, воображение, выдумку, фантазию; активизировать словарный запас детей, помогая устанавливать элементарные причинно-следственные связи; закреплять знания и умения рисования гуашью, применяя графические средства (линия, пятно, мазок); прививать любовь и уважение к малой родине; создать в течение всего занятия положительный эмоциональный настрой у детей; воспитывать доброжелательность по отношению друг к другу и окружающим.
«Рассвет на море»	Цель: побуждать детей изображать доступными им средствами выразительности то, что для них интересно или эмоционально значимо. Создавать условия для освоения цветовой палитры. Задачи: развитие творческой инициативы ребенка путем использования на занятии нестандартного способа изображения состояния и настроения ребенка в рисунке. Научить детей рисованию гуашью популярной технике мазков. Сопутствующие задачи: - преодоление страха перед чистым листом бумаги; -

	закрепление понятия «форма», ее стилизация; - обучение навыкам в работе с гуашью технике мазков на бумаге;
«Подсолнух»	Цель: Формирование у детей изобразительных навыков, развитие творческих способностей, фантазии, воображения. Работа в нетрадиционной техникой рисования - «пуантилизм» (рисование точками). Задачи: <i>Образовательные:</i> продолжать расширять представления детей о многообразии окружающего мира, получить знания о растении подсолнух; продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. <i>Развивающие:</i> развивать художественный вкус, эстетическое видение предметного мира; развивать мелкую моторику пальцев рук; закрепить навыки рисования гуашью; умение использовать в работе ватные палочки; <i>Воспитательная:</i> воспитывать любовь к природе и окружающему миру.