**Ритуалы начала дня**

**Цель:** создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе

|  |  |
| --- | --- |
| **Название ритуала** | **Содержание** |
| **«Букет»** | Вправо, влево повернись и в цветочек превратись.  Собираемся в букеты: по два, по четыре, все вместе.  Какой красивый, большой букет у нас получился. Кому бы вы хотели его подарить? |
| **«Мой друг»** | - Доброе утро!  Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мои друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.  Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение. |
| **«Передай улыбку по кругу»** | *Педагог*: У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (педагог улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т.д.) |
| **«Давайте поздороваемся»** | Дети по сигналу хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути, здороваются определённым образом:  Один хлопок- здороваются за руку,  Два хлопка –здороваются плечиками,  Три хлопка –здороваются спинками |
| **«Здравствуй, солнышко родное!»** | Все вместе в кругу:  Здравствуй, солнышко родное!                                       Здравствуй, небо голубое!                                      Здравствуй, матушка-земля!                                       Здравствуй, ты, и здравствуй ,Я! |
| **«Солнечные лучики»** | Протянуть руки вперёд и соединить их в центре круга. Тихо  постоять, пытаясь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком.  Мы все дружные ребята,  Мы ребята – дошколята.  Никого в беде не бросим,  Не отнимем, а попросим.  Никого не обижаем.  Как заботиться – мы знаем.  Пусть всем будет хорошо  Будет радостно, светло! |
| **«Милый друг»** | Колокольчик озорной,  Ты ребят в кружок построй.  Собрались ребята в круг  Слева –друг  и справа – друг.  Вместе за руки возьмёмся  И друг другу улыбнёмся. |
| **«Волшебный клубочек»** | Дети сидят по кругу. Педагог передаёт по кругу клубок ниток ребёнку,тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени  или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или произносит «волшебное вежливое слово» и т.п. Затем передаёт клубок следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого. |
| **«Круг радости»** | -Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот цветок.  Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок».  Желаю счастья и добра  Всем детям с самого утра!  (Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания). |
| **«Дружба начинается с улыбки»** | Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются.  Возьмёмся за руки ,друзья!  Друг другу улыбнёмся.  Мы пожелаем всем добра  И скажем: «Здравствуй, солнце!» |
| **«Комплименты»** | Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу ,надо сказать ему несколько добрых слов, за что- то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит : « «Спасибо, мне очень приятно!». Затем он произносит комплимент своему соседу. |
| **«Эстафета дружбы»** | Взяться за руки и передавать как эстафету рукопожатие . Начинает воспитатель: «Я передаю вам свою дружбу, и она идёт от меня к Маше, от Маши к Саше и т.д. и снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет». |
| **«Назови имя друга»** | Улыбнитесь всем вокруг  И скорей вставайте в круг  Мячик ты передавай,  Имя друга называй. |
| **«Доброе утро!»** | Придумано кем-то просто и мудро  При встрече здороваться: «Доброе утро!»  Доброе утро солнцу и птицам.  Доброе утро улыбчивым лицам.  И каждый становится добрым, доверчивым.  Пусть доброе утро длится до вечера! |
| **«Дружная семья»** | Я, ты, он, она-  Вместе дружная семья.  Руку дай соседу справа.  Руку дай соседу слева.  Я, ты, он, она-  Вместе дружная семья.  Улыбнись соседу справа,  Улыбнись соседу слева.  Обними соседа справа,  Обними соседа слева.  Ущипни соседа справа,  Ущипни соседа слева.  *Педагог*: Поднимаем правую руку над головой и гладим  по голове соседа справа, приговаривая:  -Он такой хороший!  -Я такой хороший!(гладим себя),  Я лучше всех! |
| **"Доброе Животное"** | Участники встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе!»  Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д. |
| **"Пожелание"** | Все встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен.  Ты катись, весёлый бубен,  Быстро-быстро по рукам.  У кого весёлый бубен,  Тот пожелание скажет нам.  Дети  произносят друг другу пожелания. Можно упражнение  проводить под музыку. |
| **«Приветствие с разным настроением»** | Для проведения упражнения используется «кубик настроений»,на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Ребёнок здоровается, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке.  Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем друг друга с разным настроением. Поможет нам в этом «кубик настроений».Какое приветствие вызвало у вас приятные чувства? |
| **Игра «Интервью»** | Участники сидят полукругом, у ведущего микрофон. Произнося реплику, он одновременно передаёт микрофон партнёру справа. Тот должен передать его следующему игроку, ответив при этом на заданный ему вопрос. Например:  -Какое у тебя настроение?  -Хорошее.  -Кого ты рад видеть сегодня?  -Что ждёшь от сегодняшнего  дня? и т.д. |
| **«Улыбка»** | Приятно смотреть на человека, лицо которого украшает тёплая и доброжелательная улыбка. Давайте поприветствуем друг друга своими улыбками. Подарите свои улыбки соседу справа и слева. |
| **Упражнение «Язык фотографий»** | Воспитатель раскладывает на полу фотографии по какой-либо теме. Каждый ребёнок выбирает одну фотографию и коротко комментирует свой выбор. При этом он высказывает возникшие у него в связи с фотографией ассоциации, мысли, чувства и устанавливает их связь с темой занятия.  **Комментарий.** Предложенные фотографии служат толчком к размышлению над темой встречи. |
| **«Здравствуй, солнышко!»** | *Педагог:*Здравствуйте, дети! *Дети*: Здравствуйте.  *Педагог*: Сегодня возле детского сада я встретила солнышко, которое пришло к нам в гости. Но солнышко это не простое, а волшебное. Кто возьмет его в руки, тот станет самым ласковым и добрым ребенком в мире. Давайте проверим! (Передаем воздушный шарик - солнышко, говоря друг другу ласковое слово). Это правда, мы стали самыми добрыми и ласковыми. |
| **«Солнечные лучики»** | *Педагог*: Здравствуйте, дети! *Дети*: Здравствуйте.  *Педагог*: Ребята, вы сегодня такие славные, как красиво улыбаетесь, такие все веселые и красивые. Покажем всем, какие вы веселые?  Солнышко проснулось и потянуло лучики. Покажите, как солнышко просыпается? (*мимикой, жестами дети изображают солнце, улыбаются*). Теплые лучики ласковое солнышко посылает к нам. Поднимем руки, они лучики – ласковые, добрые, нежные. Прикоснемся осторожно ручками-лучиками друг к другу, погладим и улыбнемся. От прикосновения солнечного лучика мы стали добрее, радостнее. |
| **«Волшебная палочка»** | Воспитатель держит в руках “волшебную палочку” и приглашает детей:  - Раз, два, три, четыре, пять. Приглашаю всех играть. Кто быстрее подойдет, тот быстрей секрет найдет. Всем расскажет и покажет, объяснит и путь укажет Во что дальше поиграть и кто будет начинать….  Дети подходят, берутся рукой за “волшебную палочку” и такими же словами приглашают остальных детей к игре, пока не соберутся все желающие поиграть. |
| **«Хорошее настроение»** | *Педагог*: Дети ,здравствуйте!  *(Звучит лёгкая приятная музыка).*  Сделайте глубокий вдох, выдох.  Вдохните здоровье, выдохните болезни!  Вдохните добро, выдохните неприятности!  Вдохните уверенность, выдохните скованность и беспокойство!  Нам легко и приятно. |
| **Игра «Назови ласково своё имя»** | Сегодня такой чудесный день, у меня очень хорошее настроение. Чтобы оно было такое же чудесное у вас, давайте назовём ласково каждый своё имя |
| **«Снежинка»** | Дети передают по кругу большую снежинку и приветствуют друг друга, говорят друг другу ласковые слова. |
| **«Солнышко»** | *Педагог:* Доброе утро ребята! Я очень рада видеть вас сегодня. Посмотрите, к нам заглянуло солнышко, и оно хочет с вами поздороваться. Мы будем передавать солнышко по кругу, и проговаривать стихотворение. У кого останется солнышко в руках тот поздоровается с солнышком и назовет себя ласково.              «Ходит солнышко по кругу              Дарит деточкам свой свет.              А со светом к нам приходит.              Дружбы - солнечный привет» |
| **«Привет»** | Хлопая по ладошкам ребенку, педагог приветствует его: - Привет, Алеша! Ребенок, хлопая в ответ педагогу по ладошкам: - Привет, Татьяна Константиновна! И так с каждым ребенком, по очереди. |
| **«Здравствуй, это я…»** | Я с утра сюда пришла,  Здравствуйте, мои друзья!  Здравствуй, солнце!  Здравствуй, небо!  Это я (имя и отчество воспитателя)!  Это я (каждый ребенок по очереди называет свое имя)! |
| **«Давайте поздороваемся»** | Дети по сигналу хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути, здороваются определённым образом:  Один хлопок - здороваются за руку,  Два хлопка  – здороваются плечиками,  Три хлопка  – здороваются спинками. |
| **«Приветствие»** | *Педагог*: Возьмите за руки того, кто  рядом с вами, ощутите тепло рук  ваших друзей, которые будут вам добрыми помощниками, посмотрите им в глаза и улыбнитесь, передайте им своё хорошее настроение.  Что за чудо-чудеса.  Раз рука и два рука!  Вот ладошка правая, вот ладошка левая.  И скажу вам, не тая, руки всем нужны, друзья!  Сильные руки не бросятся в драку.  Добрые руки погладят собаку,  Умные руки умеют лепить  Чуткие руки умеют дружить! |
| **«Утром солнышко проснулось…»** | Утром солнышко проснулось  Потянулось, потянулось.  Свои лучики раскрыло  Всем улыбки подарила.  Оглядело все вокруг  Слева друг, справа друг.  День с улыбки начинайте,  Всем здоровья пожелайте.  Здравствуйте!  Добрый день! |
| **«Давайте порадуемся»** | Давайте порадуемся солнцу и птицам, *(дети поднимают руки вверх)*  А также порадуемся улыбчивым лицам *(Улыбаются друг другу)*  И всем, кто живет на этой планете,  *(разводят руками)*  «Доброе утро!» скажем мы вместе *(берутся за руки)*  «Доброе утро!» — маме и папе  «Доброе утро!» — останется с нами. |
| **«Улыбка в кругу»** | Дети стоят в кругу, воспитатель улыбается детям берет «улыбку» в соединенные ладони и бережно передает ее ребенку стоящему около него. Так продолжается пока все дети не передадут «улыбку» и она вернется ведущему. |
| **«Наша добрая улыбка»** | Пусть наша добрая улыбка (руки прикасаются к уголкам губ) Согреет всех своим теплом, (руки прикладываются к сердцу) Напомнит нам, как важно в жизни (руки вперед, пальцы, как солнечные лучи) Делиться счастьем и добром! ( руки в стороны) |
| **«Милый друг»** | Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева – друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. |
| **«Как хорошо на свете жить!»** | Как хорошо на свете жить! (руки в стороны и вверх) Как хорошо уметь дружить! ( руки соединяются в приветствие) Как хорошо, что есть друзья! (берутся за руки друг с другом и раскачивают их) Как хорошо, что есть и Я! (прижимают руки к себе). |
| **«Круг радости»** | *Педагог*: Здравствуйте, ребята! Начнем этот день с формулы любви. Встанем в «круг радости», улыбнемся друг другу. Повторяйте за мной следующие слова и движения: Я так люблю себя                           (руку на сердце), Что я могу любить тебя                (руку на плечо соседа). И ты начнешь любить себя         (руку на плечо соседа). И сможешь полюбить меня        (руку на сердце). |
| **Круг «От сердца к сердцу»** | *Педагог*:  Дети! Нам всем приятно, когда рядом с нами человек с хорошим настроением. Всем вокруг становится тепло и радостно. Давайте все будем поддерживать доброе и хорошее настроение каждую минуту, каждый час, каждый день. А теперь протянем ручки навстречу солнцу и скажем дружно, вместе: Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения. |
| **«Дружба начинается с улыбки»** | Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются. Возьмёмся за руки ,друзья! Друг другу улыбнёмся. Мы пожелаем всем добра И скажем: «Здравствуй, солнце!» |
| **«Солнышко»** | Утром ранним кто-то странный, Заглянул в моё окно. На ладони появилось Ярко-рыжее пятно. Это солнце заглянуло: Будто руку, протянуло Тонкий лучик золотой. И, как с первым лучшим другом, Поздоровалось со мной. Давайте обнимемся и поприветствуем друг друга. |
| **«Доброе утро лесам и полям!»** | Доброе утро лесам и полям! (руки вверх) Доброе утро скажу всем друзьям! (руки в стороны) Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад! ( поворачиваются лицом в круг и хлопают в ладоши) Ребята, давайте жить дружно! |
| **«Утреннее приветствие»** | Мы скажем небу: «Здравствуй!» «Пусть утро будет ясным!» — Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! — С добрым утром, мама, папа! — Здравствуйте, в саду ребята, — Солнце, небо и зверята! — Утра доброго всем вам! |
| **«Собрались все дети в круг»** | Собрались все дети в круг. Я - твой друг и ты - мой друг! Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Мы по кругу пойдём. Хоровод заведём (ходьба по кругу) С добрым утром, глазки! Вы проснулись? С добрым утром, ушки! Вы проснулись? С добрым утром, ручки! Вы проснулись? С добрым утром,ножки! Вы проснулись? Глазки смотрят. Ушки слушают, Ручки хлопают, Ножки топают. Ура, мы проснулись! |
| **«Мой дружочек!»** | Играем в парах Здравствуй, здравствуй, Мой дружочек! (Здороваемся за руку) Как живёшь ты? (Ладонь направляется на друга) Как животик? (Ладонью гладим себя по животику) За руки с тобой возьмёмся, (Берёмся за руки) И друг другу улыбнёмся! ( Улыбаемся друг другу) (После можно поменяться парами и ещё раз сыграть) |
| **«Ладошка к ладошке»** | Играем в парах Ладошка к ладошке, в глаза посмотри, (Взялись за руки, смотрят друг на друга) Что думает друг твой, узнай и пойми!  (Кружатся в парах) Печалится он, поддержи, пожалей! (Гладят друг друга по голове) Доволен, смеётся – и тебе веселей! (Кружатся в парах) |
| **«Дружное солнышко»** | Выполняется в кругу Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним. |
| **«Целый день мы будем вместе»** | Целый день мы будем вместе, *потирают ладошку о ладошку* Заниматься и играть, *загибают по очереди все пальчики* Кушать, спать, Петь песни, прыгать, И, конечно же, гулять! Рады видеть всех, друзья! *хлопают* Крикнем весело: «Ура!» *поднимают руки вверх* |
|  |

https://content.schools.by/sad1mosty/library/0_a78d3_df6_XXXL.png

**Ритуалы окончания дня**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название ритуала** | **Содержание** |
| **«Хорошие новости»** | Дети отвечают на вопрос: «Что хорошего произошло с ними за прошедший день в детском саду?». Высказываются по кругу, передавая из рук в руки мяч (или другой привлекательный предмет). Время высказывания воспитатель ограничивает звуковым сигналом, (Желательно, чтобы каждый ребенок высказался и был услышан.) |
| **«От сердца к сердцу»** | *Педагог*: Улыбайтесь чаще, и тогда вы будете здоровыми, сильными и красивыми. Давайте закончим наш день в кругу радости следующими словами: Нежные, добрые девочки! (Воспитатель идет по внешнему кругу) Сильные, смелые мальчики! (Обращаясь то к девочке, то к мальчику) И встанем в круг, за руки все возьмемся   (Соединяет их руки), И радостно друг другу улыбнемся!    (Дети заглядывают в глаза друг другу и улыбаются). |
| **«Спасибо скажем»** | Спасибо скажем мы не раз Всему живому вокруг нас: Как хорошо на свете жить, Как хорошо уметь дружить! |
| **«Встретимся опять»** | Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку “от сердца, от души” (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова: “Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!”. |
| **«Добрые дела»** | Дети говорят в круге о своих добрых делах. Можно предложить детям рассказать о том, как они помогли, кому то или что-то сделали для других детей в течение дня. |
| **«Прощанье»** | А теперь мы улыбнемся, Дружно за руки возьмемся. И друг другу на прощанье Мы подарим пожелание – Знания ищи всегда Умным станешь ты тогда! |
| **«Спасибо за приятное занятие»** | Педагог говорит детям: «Пожалуйста, встаньте в круг. Я хочу предложить вам поучаствовать в одной церемонии, которая поможет выразить дружеские чувства. Как это будет происходить? Один из вас становится в центр круга, другой подходит к нему, пожимает руку и говорит: «Спасибо за приятное занятие!» Оба остаются в кругу, держась за руки. Затем подходит третий участник пожимает свободную руку либо первого, либо второго ребёнка и говорит: "Спасибо за приятное занятие!" Постепенно группа в центре круга увеличивается, и все держат друг друга за руки». |
| **«Тепло рук и сердец»** | Дети встают в круг и передают в ладошке соседу свое имя, улыбаясь самой доброй улыбкой. Педагог просит детей подарить ему что-нибудь на прощание! У вас нет ничего с собой, но у вас есть тепло сердец, которое можно почувствовать это тепло ваших ладошек. Рукопожатие по кругу. |
| **«Солнечные лучики»** | Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, пытаясь почувствовать себя теплым солнечным лучиком. |
| **«Самый лучший сосед – мой сосед»** | Дети стоят парами или в кругу и говорят: «Самый лучший сосед - мой сосед (имя)». Смотрит на своего соседа и отмечает хорошее, что есть у соседа. |
| **«Обниму я крепко друга»** | Дети становятся в круг и по очереди благодарят друг друга за совместные игры, обнимаются друг с другом. |
| **«Очень жаль нам расставаться»** | Очень жаль нам расставаться,  Но пришла пора прощаться.  Чтобы нам не унывать,  Нужно крепко всех обнять*( дети обнимают друг друга по кругу)* |
| **«Скажите доброе словечко»** | *Педагог*: Ребята, давайте закончим наш день  ритуалом: каждый по очереди скажет соседу хорошие слова, за что-то похвалит его. Мы будем делать это для того, чтобы уходить  с радостным чувством. |
| **«Прощаемся  с разным настроением»** | Для проведения упражнения используется «кубик настроений»,на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Ребёнок прощается, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке.  *Педагог*: Ребята, давайте попрощаемся  друг другом с разным настроением. Поможет нам в этом «кубик настроений». Какое прощание вызвало у вас приятные чувства? |
| **«Прощание»** | Дети встают в круг и кладут руки на плечи друг другу. Они приветливо смотрят друг на друга и говорят: «Спасибо, до свидания». |
| **«Дружба»** | Все мы дружные ребята  Мы ребята-дошколята.  Никого не обижаем.  Как заботиться, мы знаем.  Никого в беде не бросим.  Не отнимем, а попросим.  Пусть всем будет хорошо,  Будет радостно, светло! |
| **«Аплодисменты по кругу»** | *Педагог*: «Мы хорошо поработали сегодня, и мне хочется продолжить игру, в ходе которой аплодисменты сначала звучат тихонько, а затем становятся все сильнее и сильнее. Ведущий начинает хлопать в ладоши, глядя и постепенно подходя к одному из игроков группы. Затем этот участник выбирает из группы следующего, кому они аплодируют вдвоем. 3-ий выбирает 4-го и т.д. Последнему участнику аплодирует уже вся группа. |
| **«Подарок»** | «Сейчас мы будем делать подарки друг другу. Начиная с ведущего, каждый по очереди средствами пантомимы изображает какой-то предмет и передает его своему соседу справа (мороженое, ежика, гирю, цветок и т.п.) |