

Принят

Общее собрание трудового коллектива
(Протокол № 2 от «26» марта 2021 года)
Общее родительское собрание
(Протокол № 2 от «26» марта 2021 года)

Утвержден

Приказ № __ от « 26 » марта 2021_ года
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 14»
_____ Билый Т.В.

Отчёт

о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида № 14 «Светлячок»
за 2020 год

городской округ Королёв Московской области
апрель, 2021год

СОДЕРЖАНИЕ

Структура Отчёта о результатах самообследования деятельности ДОУ

I Часть	Аналитическая	3
	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления	8
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
1.4.	Оценка организации учебного процесса	27
1.5.	Оценка востребованности выпускников	32
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	33
1.7.	Оценка качества учебно–методического обеспечения	37
1.8.	Оценка качества библиотечно–информационного обеспечения	38
1.9.	Оценка качества материально–технической базы	40
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	51
II Часть	Статистическая. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	55

І Часть. Аналитическая

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида

№ 14«Светлячок»

Сокращенное название: МБДОУ «Детский сад № 14»

Место нахождения ДОУ (юридический и фактический адрес):

141071, Россия, Московская область, город Королёв, улица Садовая, дом 4а.

Телефон (495) 515-01-90, email: mbdou_dc@mail.ru.

Сайт МБДОУ «Детский сад № 14» размещён на городском портале детских садов городского округа Королёв <http://ds14.edu.korolev.ru/>

Адрес сайта <http://ds14.edu.korolev.ru/>

Лицензия: Серия 50 Л 01 №0007320, Регистрационный № 75440 от 14 марта 2016 года

Заведующий – Билый Татьяна Викторовна.

МБДОУ «Детский сад № 14» подключён к порталам:

- МСЭД
- Электронный детский сад
- ЕАСУЗ Московской области

Учредитель: Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области

Режим работы ДОУ: с 06:45 до 18:45 ежедневно, кроме субботы, воскресенья, праздничных дней. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания)

ДОУ является:

- муниципальным учреждением;
- по своему типу: дошкольным образовательным учреждением;
- по виду: детским садом комбинированного вида.

Учредителем и собственником имущества ДОУ является муниципальное образование городской округ Королёв Московской области в лице Администрации городского округа Королёв Московской области.

ДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 8 лет.

Проектная мощность учреждения – 164 ребёнка, фактическая наполняемость – 287 воспитанников.

В ДОУ функционируют 11 групп: девять групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет – 1 единица.

Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – 3 единицы.

Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – 2 единицы.

Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – 2 единицы.

Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет – 1 единицы.

Группа компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическими нарушениями речи – 2 единицы.

Количество групп МБДОУ «Детский сад № 14» в 2020 году

№ п\п	Наименование группы	Направленность группы	Возрастная категория	Количество воспитанников
1	Группа №9	общеразвивающая	Раннего возраста 2-3	29
2	Группа №1	общеразвивающая	Вторая младшая 3-4	28
3	Группа №7	общеразвивающая	Вторая младшая 3-4	25
4	Группа №11	общеразвивающая	Вторая младшая 3-4	28
5	Группа №10	общеразвивающая	Средняя 4-5	28
6	Группа №8	общеразвивающая	Средняя 4-5	28
7	Группа №3	общеразвивающая	Старшая 5-6	29

8	Группа №2	общеразвивающая	Старшая 5-6	30
9	Группа №4	общеразвивающая	Подготовительная 6-7	31
10	Группа №6	компенсирующая	Подготовительная 6-7	16
11	Группа №5	компенсирующая	Старшая 5-6	16
Общее количество групп			11	
Общее количество воспитанников				287

Основные задачи ДООУ:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
- Обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.
- Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников.

В учреждении в соответствии с действующим законодательством в требуемом объеме разработаны локальные нормативно-правовые акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ДООУ направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Для достижения поставленной цели в детском саду реализуются следующие задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям и потребностям детей.
8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 14» (далее - ДООУ) осуществляется по Образовательной программе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14» (далее Программа), разработанной ДООУ самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования, адаптированной образовательной программе, разработанной в соответствии с индивидуальным маршрутом сопровождения ребенка дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная программа ДОУ составлена на основе и с учетом программ: - Примерная образовательная программа дошкольного образования, разработана Федеральным институтом развития образования и одобрена решением ФУМО 20.05.2015 года; - Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и др.; - Программа «Обучение детей с недоразвитием фонетического строя речи» под ред. Г.А. Каше, Т.Е. Филичевой; - «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Образовательная программа включает в себя совокупность образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие, которая обеспечивает разностороннее развитие детей от 2 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная программа определяет целевые ориентиры, содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В дополнительном разделе Образовательной программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована программа, дается перечень используемых программ, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

В образовательной деятельности используются парциальные программы дошкольного образования и авторские технологии, входящие в перечень программ, образовательных технологий, методических пособий Образовательной программы ДОУ.

В 2020 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом МБДОУ «Детский сад № 14» на 2020-2021 учебный год, календарным учебным графиком МБДОУ «Детский сад № 14» на 2020-2021 учебный год, учебным планом МБДОУ «Детский сад № 14» на 2020-2021 учебный год, расписанием образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 14» на 2020-2021 учебный год, режимом дня МБДОУ «Детский сад № 14» на 2020-2021 учебный год, комплексно-тематическим планированием МБДОУ «Детский сад № 14» на 2020-2021 учебный год.

В 2020 году образовательная деятельность была ориентирована на использование современных педагогических технологий и инновационных образовательных практик и инструментов: здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных, проектных, образовательной робототехники.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, основывается на комплексно-тематическом принципе планирования.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня:

-в ходе проведения занятий,

-в процессе организации различных видов детской деятельности: (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная и др.),

-в ходе проведения режимных моментов,

-в совместной деятельности педагога с детьми, детей друг с другом,

-в самостоятельной деятельности детей,

- в ходе взаимодействия всех участников образовательных отношений,
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Контингент обучающихся МБДОУ «Детский сад № 14» в 2020

Распределение воспитанников по возрасту

Наименование показателей	в том числе в возрасте, лет на 31.12.2020 год								
	Всего	—							
		0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность воспитанников - всего	287			29	80	57	75	46	
из них - девочки	145			19	39	28	38	21	
Из общей численности воспитанников (из стр. 01) - дети-инвалиды	1					1			
из них - девочки									

Сохранение контингента обучающихся. Анализ движения обучающихся. Вывод: укомплектованность ДОУ воспитанниками составляет 100 %.	Анализ движения обучающихся в 2020 году			
	Количество обучающихся	Принято обучающихся	Выбыло детей	
			Завершение дошкольного образования и поступление в школу	По другим причинам
	287	75	63	12

Вывод: образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и документами в сфере образования Российской Федерации. Цель и задачи образовательной деятельности соответствуют социальному заказу, потребностям субъектов образовательной деятельности. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. В ДОУ созданы оптимальные условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития детей, приобщения их к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

В ДОУ созданы условия для образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья: учитываются индивидуальные особенности, используются современные педагогические технологии, развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает учет особых образовательных потребностей ребенка, осуществляется взаимодействие всех участников коррекционно-развивающего сопровождения.

1.2. Оценка системы управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Московской области, Уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство ДОУ осуществляет

заведующий, назначаемый Учредителем и прошедший аттестацию. Управленческая деятельность администрации ДОО направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, реализацию поставленных задач.

Административные обязанности в коллективе распределяются следующим образом: заведующий в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОО осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения; заместитель заведующего по воспитательной и методической работе планирует и организует методическую работу педагогического коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение Образовательной программы ДОО, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, методических объединений; заместитель заведующего по хозяйственной работе организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт; заместитель заведующего по безопасности организует и обеспечивает безопасное пребывание обучающихся, сотрудников, родителей в ДОО.

Органами самоуправления ДОО являются: Управляющий совет ДОО, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет ДОО.

Управляющий совет ДОО является коллегиальным органом самоуправления, состоит из представителей педагогических работников и родительской общественности, также в состав Управляющего совета входит представитель Учредителя. Деятельность Управляющего совета направлена на решение следующих задач: определение основных направлений развития ДОО; участие общественности в разработке программы ДОО и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом; содействие созданию в ДОО оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; финансово-экономическое содействие работе ДОО; обеспечение прозрачности отчетности о привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средствах; участие в формировании единоличного управления ДОО и осуществление контроля за его деятельностью; контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в ДОО.

В 2020 году проведено 2 заседания Управляющего совета ДОО. Рассматриваемые вопросы и решения заседаний запротоколированы.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в ДОО действует Педагогический совет.

В 2020 году проведено 4 заседания Педагогического совета ДОО. Рассматриваемые вопросы и решения заседаний запротоколированы. Тематика заседаний Педагогического совета ДОО соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогическую целесообразность их деятельности. В рамках работы Педсовета рассматривались вопросы формирования грамматического строя речи детей дошкольного возраста, развитие творческих способностей детей в процессе конструирования, экологическое воспитание дошкольников, обсуждались и утверждались годовой план работы, летний оздоровительный план, образовательная программа ДОО и др.

Полномочия коллектива ДОО осуществляются общим собранием трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива ДОО реализует право на самостоятельность ДОО в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

В 2020 году проведено 2 общих собрания трудового коллектива, в ходе которых сотрудники были ознакомлены с отчетом комиссии по охране труда о выполненной работе за 2020 год, с отчетом выполнения соглашения по охране труда за 2020 год, с итогами работы за 2020 год и планом летней оздоровительной работы и др. Рассматриваемые вопросы и решения собраний запротоколированы.

В ДОО функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2020 году

Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе ДОУ: согласовывала локальные акты, нормативно – правовые документы ДОУ, имеющие отношения к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии ДОУ, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера, комиссии по проверке знаний по охране труда и техники безопасности.

Одной из форм самоуправления ДОУ, обеспечивающей государственно-общественный характер управления является родительский комитет ДОУ. Родительский комитет совместно с руководством ДОУ контролирует организацию образовательного процесса, качественного питания детей, медицинского обслуживания, защищает права и интересы ребёнка (совместно с Уполномоченным по защите прав участников образовательных отношений).

В 2020 году проведено 2 собрания родительского комитета ДОУ и 2 общих родительских собрания. Рассматриваемые вопросы и решения собраний запротоколированы. В ДОУ по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действуют и родительские комитеты групп. Родительская общественность в 2020 году принимала активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, семейных проектов и совместных акций в рамках реализации Образовательной программы ДОУ. Родительский комитет ДОУ, общие родительские собрания, родительские комитеты групп функционировали с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативно-правовых актов, затрагивающих права и законные интересы всех участников образовательных отношений.

В ДОУ работает Психолого-медико-педагогический консилиум. Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума определяет «Положение о психолого - медико - педагогическом консилиуме ДОУ». Целью ПМПк является обеспечение диагностико–коррекционного психолого–медико–педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья воспитанников. Деятельность ПМПк осуществляется через взаимодействие специалистов детского сада. Консилиумы подразделяется на плановые и внеплановые. Плановые Консилиумы проводятся три раза в год в соответствии с планом заседаний. Внеплановые Консилиумы собираются по запросам специалистов, ведущих с данным ребенком коррекционно-развивающую работу. В 2020 году проведено 2. Консилиум проводится под руководством Председателя Консилиума. Рекомендации, по проведению дальнейшей коррекционной или развивающей работы, утвержденные консилиумом, заносятся в протокол и являются обязательными для всех специалистов, работающих с ребенком.

В ДОУ сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия образовательной деятельности целям и задачам Основной образовательной программы ДОУ. Контроль осуществляется администрацией ДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком. В течение года осуществлялся контроль (текущий, предварительный, сравнительный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью. Для каждого вида контроля составляется план, разрабатываются критерии, собирается и анализируется разнообразная информация, что позволяет сделать систему контроля понятной всем участникам образовательных отношений. По результатам контроля составляется аналитическая справка, вырабатываются рекомендации, определяются пути исправления недостатков, Исполнение рекомендаций проверяется путем перепроверок. По результатам контроля издаются приказы заведующего. План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Для осуществления эффективности управления, в ДОУ создана мотивационная среда для каждой категории сотрудников:

- осуществляется оптимальное распределений функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении образовательным процессом;

- организовано материальное стимулирование педагогов;
- создана система повышения квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе;
- усовершенствуется материально-техническая база.

В ДОУ методом опроса производится сбор информации от потребителей и участников образовательного процесса о нововведениях в образовательном учреждении. Опрос проводится с периодичностью два раза в год. По итогам опросов в образовательном процессе отмечается изменение содержания конструкторской деятельности дошкольников в связи с использованием в ДОУ конструкторов нового поколения и образовательной робототехники.

В 2020 году стали использоваться новые формы работы с общественностью с целью получения «обратной связи»: форум на сайте образовательного учреждения, интервьюирование, «горячая линия». По результатам сбора информации от родительской общественности в ДОУ проведены «Интерактивные Дни открытых дверей».

Для обеспечения образовательного процесса и дополнительных услуг по улучшению качества образования, с целью повышения уровня реализации Образовательной программы ДОУ коллектив детского сада в рамках сетевого взаимодействия сотрудничает с социальными учреждениями и с организациями-партнерами: со школой №12, пожарной частью, городской детской библиотекой, ФОК, детской поликлиникой.

В 2020 году в ДОУ функционировал консультационный центр по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования и их детей в возрасте от 2 месяцев лет до 8 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. Работа консультационного центра организована в соответствии с п. 3 ст. 64 Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного воспитания и обеспечения соблюдения прав граждан в предоставлении общедоступного дошкольного образования. Регламентирует деятельность консультационного центра «Положение о консультационном центре по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении городского округа Королёв Московской области "Детский сад комбинированного вида № 14 "Светлячок"».

Вывод: Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. ДОУ функционирует в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями, задачами и содержанием учреждения. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование. Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов. Система управления имеет положительную динамику результативности управления. Функциональные звенья управления связаны и последовательны и образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). В ДОУ используются формы работы с общественностью с целью получения «обратной связи».

На последующий период определены ключевые приоритеты развития системы управления ДОУ:

- организация на сайте ДОУ «горячей линии» по вопросам социально-психологической поддержки семей,
- обеспечение работы ДОУ в соответствии со Шкалами ECERS-R,

- использование новой формы работы с общественностью «информационного лифта» с целью получения «обратной связи».

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОО составляет Образовательная программа ДОО. Содержание образовательной программы ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Образовательная программа ДОО разработана в соответствии с культурно-историческим, деятельным и личностным подходами к проблеме развития детей дошкольного возраста; направлена на охрану и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие; отвечает принципу внутренней непротиворечивости выдвигаемых основных теоретических положений, формулируемых целей и задач, форм и методов работы; сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости; обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»); строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми; в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников строится с учетом принципов целостности и интеграции содержания дошкольного образования; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей; предусматривает внедрение адекватной возрастным возможностям учебной модели при осуществлении образовательного процесса с детьми от 6 до 7 лет в качестве средства подготовки воспитанников к обучению в начальной школе; учитывает гендерную специфику развития детей дошкольного возраста; обеспечивает преемственность с примерными основными общеобразовательными программами начального общего образования, исключая дублирование программных областей знаний и обеспечивающую реализацию единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства; направлена на взаимодействие с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка, обеспечения равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

Учебно-методические программы, по которым организуется образовательная деятельность в ДОО, обеспечивают преемственность между детским садом и начальной школой. Содержание программ направлено на развитие любознательности как основы познавательной активности, развитие способностей ребёнка как залога успешности, формирование творческого воображения как направления интеллектуально-личностного развития, развития коммуникативности. Это позволяет подготовить ребёнка к освоению образовательной программы начального общего образования.

С целью выстраивания целостного педагогического процесса в условиях вариативности образования в ДОО осуществляется комплексирование программ и новых технологий. Образовательная программа ДОО разработана на основе комплексных программ: Примерной ООП (разработана ФИРО и одобрена решением ФУМО 20.05.2015), Примерной ООП ДО «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и парциальных программ: Программы «Развитие» - Л.А. Венгера, «Программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» - Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, «Программы обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» - Т.Б. Филичевой, Г.А. Каше, Программы «Красота - радость-творчество» Т.С. Комаровой, Программы «Театр - творчество - дети» - Н.Ф. Сорокиной, программы нравственно-патриотического воспитания «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой; программы духовно-нравственного воспитания «Добрый Мир» Л.Л. Шевченко, программы экологической

направленности «Юный эколог» С.Н. Николаевой, программы «Синтез искусств» К.В. Тарасовой, программы «Топ, хлоп малыш» А.И. Бурениной.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Программы:

Примерная ООП «Тропинки» - В.Т.Кудрявцева

Программа «Театр- творчество - дети»- Н.Ф.Сорокина

Программа «Красота- радость- творчество» Т.С.Комарова

Разделы:

- игровая деятельность;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей
- трудовая деятельность;
- продуктивная деятельность;
- художественная литература; развитие речи.

Цель: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

Образовательная область: «Познавательно - речевое развитие»

Программы:

Примерная ООП (разработана ФИРО и одобрена решением ФУМО 20.05.2015)

Технологии и методики

Технология дифференцированного обучения детей дошкольного возраста

Игровые технологии

Здоровьесберегающие технологии

Метод наглядного моделирования

Технологии проектной деятельности

Технологии исследовательской деятельности

Информационно – коммуникационные технологии

Личностно – ориентированные технологии

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

Программы:

Примерная ООП ДО «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)

Примерная ООП «Тропинки» - В.Т. Кудрявцева

Программа «Театр- творчество - дети»- Н.Ф. Сорокина

Разделы:

- художественная литература;
 - музыка;
 - изобразительная деятельность (конструирование, лепка, рисование, аппликация, ручной труд)
- Цель: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Технологии и методики

Исследовательский метод

Информационные технологии

Интегрирование

Игровые технологии

Образовательная область: «Физическое развитие»

Программы:

Примерная ООП ДО «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)

Примерная ООП «Тропинки» - В.Т.Кудрявцева

Программа «Театр- творчество - дети»- Н.Ф.Сорокина

Разделы:

-движения во время бодрствования;

-утренняя гимнастика;

-физкультурные занятия;

-подвижные игры;

-движения под музыку

Цель: приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Технологии и методики

Здоровьесберегающие технологии:

-технологии стимулирования и сбережения здоровья

-технологии обучению здоровому образу жизни

-арттерапия

- технологии музыкального воздействия

-сказкотерапия

-технологии воздействия цветом

-технологии коррекции поведения

-психогимнастика

Преемственность Образовательной программы ДОУ и программ начального общего образования

Примерная ООП ДО «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Парциальные программы:

«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» - Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина

«Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» - Т.Б. Филичева, Г.А. Каше

Программа «Красота - радость-творчество»

Программа «Театр- творчество - дети»- Н.Ф. Сорокина

Дополнительные образовательные услуги

За рамками вышеназванных образовательных программ, ДОУ оказывало следующие дополнительные образовательные услуги:

1.Развитие творческих способностей (Программа «Красота – радость - творчество» Т.С. Комаровой).

Цель: развитие речи, ознакомление с окружающим миром, развитие фантазии и творчества, личностное и эстетическое развитие.

2. Театрализованная деятельность (Программа «Театр – творчество – дети» Н.Ф. Сорокина)

Цель: последовательное знакомство детей с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, балет, музыкальная комедия, народный балаганный театр). Совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях

Показатели	Количество детей
Наличие воспитанников в ДООУ, посещающих <u>бесплатные</u> секции, кружки, студии, организованные этими учреждениями или на их базе <u>Кружок технической направленности</u> 1. «Робототёнок», средняя группа, руководители кружка –Шишкина И.А. Драпун Т.В.	28
<u>Кружок творческой направленности</u> 1. «Волшебная кисточка», подгот гр.- руков.кружка-.Скотникова О.В.	31
<u>Кружки естественно-научной направленности</u> 1. «Шахматы», старшая группа –руков.кружка –Султанова А.К. 2. «Естествознание»,средняя.гр.,рук.кружка Козарез М.Н.Смирнова С.Ю. 3. «Логические блоки Дьёныша»-стар. группа,рук.кружка Черных Т.С.	29 28 29
<u>Кружок нравственно-патриотической направленности</u> 1. «Родничок» старшая лог.группа,рук.кружка – Пантелеева М.С. Антонова А.А.	16
<u>Кружок социально-педагогической направленности</u> 1.»ПДД-ка»-подг.логоп.группа,руков.кружка –Гостенина О.Н.	16

Работа специалистов (педагог-психолог-1, учитель-логопед-2, музыкальный руководитель-2, инструктор по физкультуре-1)

*Анализ коррекционной работы
(по результатам городской психолого-медико-педагогической комиссии)*

Показатели	Количество детей
Общее количество детей группы	33
Закончили обучение в группе компенсирующей направленности	16
Рекомендовано направить в общеобразовательную школу	11
Рекомендовано направить в группу общеразвивающей направленности	1
Рекомендовано продолжить обучение в группе компенсирующей направленности	3
Рекомендовано продолжить обучение в специализированном детском саду	0

Учитель-логопед: в ДООУ проводится квалифицированная коррекция развития детской речи. Коррекционно-образовательные занятия проходят в первой и во второй половине дня, в соответствии с учебным планом в различных формах: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные. Учебная нагрузка на детей соответствует санитарным нормам. Логопед осуществляет преемственность в коррекционной работе с другими специалистами ДООУ, популяризирует профессиональные знания среди педагогов и родителей с целью профилактики речевых нарушений у детей. Ежегодно в начале и конце учебного года проводится диагностика уровня речевого развития детей.

Музыкальный руководитель: работа музыкального руководителя в детском саду направлена на развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы ребёнка, на формирование эстетического вкуса, при использовании различных видов и форм организации музыкальной деятельности. Музыкальный руководитель координирует работу специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей по вопросам музыкально-эстетического воспитания детей; определяет направление педагогической деятельности с учётом индивидуальных и

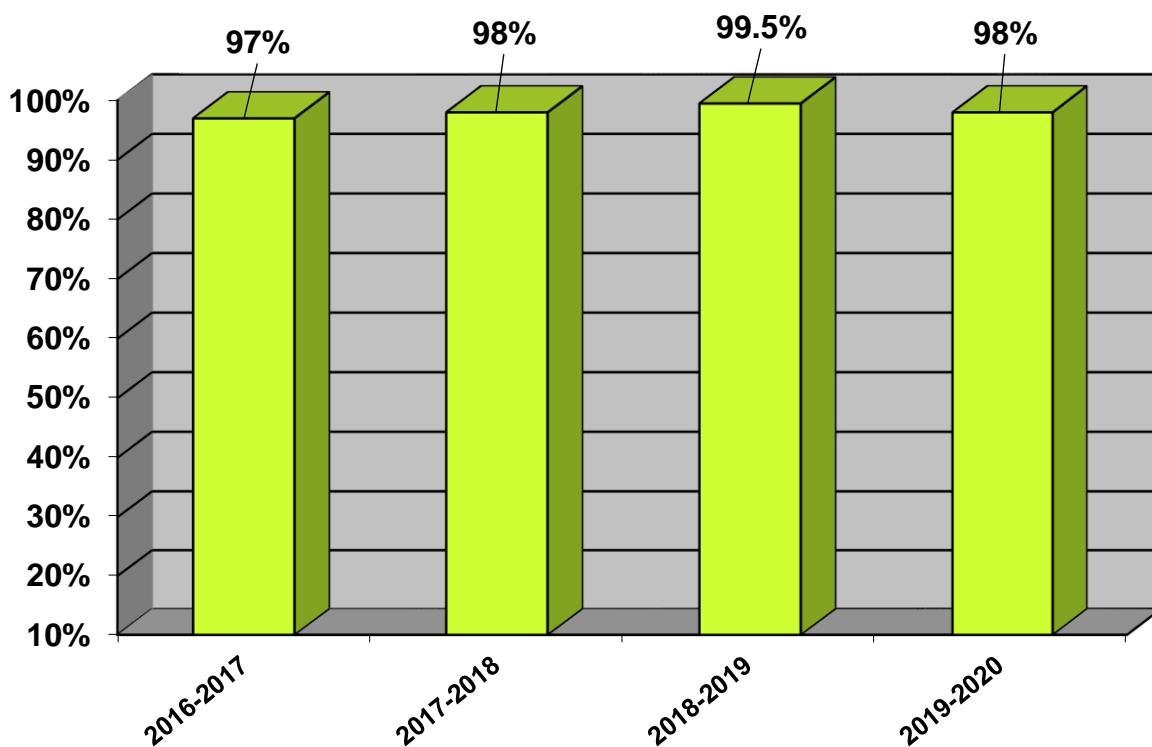
возрастных особенностей детей, а также их творческих способностей, широко используя условия развивающей среды.

Инструктор по физической культуре: проводит работу по физическому воспитанию детей дошкольного возраста. Обеспечивает совместно с медицинской службой контроль физического развития детей и состояния их здоровья. Осуществляет индивидуально-дифференцированный подход к подбору и комплектованию групп дошкольников для проведения физкультурных занятий и оздоровительных мероприятий. Обеспечивает безопасность детей, охрану их здоровья, эмоциональный комфорт в период занятий физическими упражнениями. Внедряет в практику работы новые технологии и вариативные программы по физическому воспитанию детей. Принимает меры по физической реабилитации воспитанников, имеющих отклонения в состоянии здоровья и слабую физическую подготовку.

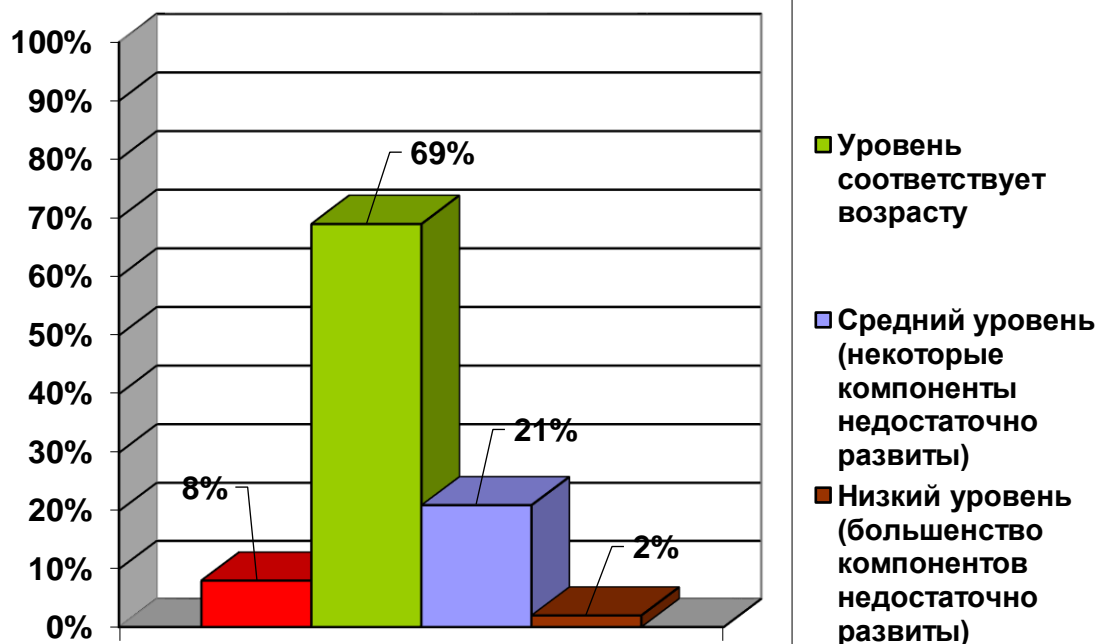
Педагог-психолог: обеспечивает психологическое здоровье детей, всесторонне содействует развитию индивидуальных особенностей каждого ребенка, особое внимание, уделяя интересам, способностям, склонностям, чувствам, увлечениям и его эмоциональным состояниям. Оказывает своевременную психологическую помощь детям, родителям, педагогам.

Уровень освоения обучающимися основной образовательной программы, достижения обучающихся

Общий уровень освоения обучающимися основной образовательной программы – 98%



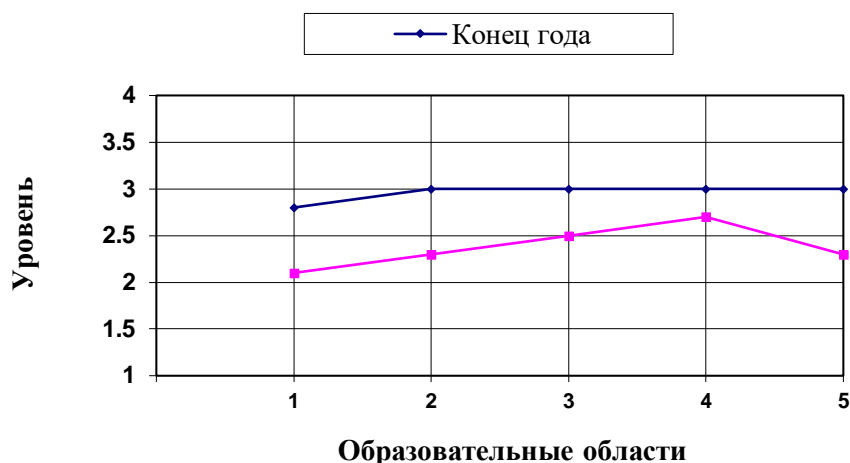
Анализ освоения обучающимися программного материала за отчетный период



Анализ освоения обучающимися программного материала по образовательным областям

Возр. группа	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итого
Стар. гр. № 2	3	3	3,2	2,9	2,9	3
Стар.гр.№3	3	3	3,2	2,9	2,9	3
Подг. гр. № 4	3,1	3,3	3,4	3,3	3,1	3,2
Средн. гр. № 8	2,4	2,3	2,5	2,4	2,5	2,4
Средн. гр.№ 10	2,7	2,8	2,8	2,7	2,8	2,7
Вт.мл.гр. № 7	2,3	2,5	2,5	2,3	2,5	2,4
Вт.мл.гр. № 10	2,6	2,6	2,5	2,2	2,5	2,5
Ст.лог. гр. № 5	2,9	2,9	2,9	2,7	2,8	2,8
Вт.мл.гр. № 11	2,4	2,2	2,3	2,3	2,5	2,3
Вт.мл.гр. № 1	2,4	2,2	2,3	2,3	2,5	2,3
Подг.лог гр.№6	2,9	3	3,2	2,9	2,9	3
Итого	2,7	2,7	2,8	2,6	2,7	2,7

Сравнительный анализ освоения обучающимися программного материала на начало и конец 2020 года



Ось Х – образовательные области:

- 1- Физическое развитие
- 2- Социально-коммуникативное развитие
- 3- Познавательное развитие
- 4- Речевое развитие
- 5- Художественно-эстетическое развитие

Ось У:

- 1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты (низкий уровень);
- 2 балла – отдельные компоненты недостаточно развиты;
- 3 балла – соответствуют возрасту;
- 4 балла – высокий уровень.

Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 14» в 2020 году принимали активное участие в городских, региональных и Всероссийских конкурсах, что свидетельствует об их творческом и интеллектуальном потенциале.

Информация об участии обучающихся в творческих мероприятиях в 2020 году в рамках муниципальной программы

Наименование мероприятий	Число участников
Акция посвящённая международному дню театра кукол	175 детей, 14 педагогов
Творческий проект «Театр детских улыбок»	180 детей и 19 педагогов
Детский спортивный фестиваль «Эстафета здоровья и радости»	1 педагог
Городской фестиваль искусств «Королёвские звёздочки», (номинация- «Вокальное искусство-сольное пение).	1 ребёнок 1 педагог
«Счастливое детство в лучах театральных софитов»	158 детей , 19 педагогов
Образовательный проект «Наблюдаем! Экспериментируем! Познаём!»	245 детей, 19 педагогов
Городская выставка детских технических работ «Техновернисаж»	1 ребёнок, 1 педагог
«Неделя психологии» под девизом «Психологическая копилка»	150 детей, 15 сотрудников 54 родителя
Детский конкурс рисунков и поделок о профессиях родителей, посвященный Празднику труда в городе Королёве.	8 детей , 7 педагогов, 8 родителей
Детский технический фестиваль «Квантёнок в Кванториуме»	1 педагог, 1 ребёнок

Информация о победителях и призерах олимпиад, конкурсов и фестивалей межрегионального, федерального и международного уровня за 2020 год

ФИО обучающегося	Наименование олимпиад, конкурсов и фестивалей межрегионального, федерального и международного уровня	Результат участия
Колибаба Тимофей	Межрегиональный конкурс «Солнечный свет» Работа»Удивительный космос»	Диплом победителя 1 место
Кудряшова Полина	Межрегиональный конкурс «Солнечный свет» Работа»Необъятные просторы космос»	Диплом победителя 1 место
Зверева Александра	Международный конкурс «Солнечный свет» Работа»Светлая Пасха»	Диплом победителя 1 место
Гамбарян Ева	Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества »Мама, я тебя люблю» Работа» С Днём матери»	Диплом 1 место
Зими́на Елизавета	Всероссийский конкурс детских рисунков, посвящённый Дню народного единства Мы вместе» Работа»День народного единства»	Диплом 2 место
Горбачёв Дмитрий	Всероссийский конкурс детских рисунков, посвящённый Дню народного единства »Мы вместе» Работа»День народного единства»	Диплом 2 место
Гамбарян Ева	Всероссийский конкурс детских рисунков, посвящённый Дню народного единства »Мы вместе» Работа»День народного единства»	Диплом 2 место
Кузьмина Елизавета Гамбарян Ева Ремнёва София Асташкина Алиса	Всероссийская олимпиада»Умка» Конкурс «Окружающий мир»	Диплом 1 место
Овчинников Стефан Борча Артём Калиновская Таисия Киселёв Александр	Всероссийская олимпиада»Умка» Конкурс «Окружающий мир»	Диплом 2 место
Туркулова Майя	Всероссийская олимпиада»Умка» Конкурс «Окружающий мир»	Диплом 3 место
Асташкина Алиса Ремнёва София Кузьмина Елизавета	Всероссийская олимпиада»Умка» Конкурс «Мультифест»	Диплом победителя 1 место

Гамбарян Ева Борча Артём Кисилёв Александр Овчинников Стефан	Всероссийская олимпиада «Умка» Конкурс «Мультифест»	Диплом победителя 2 место
Туркулова Майя	Всероссийская олимпиада «Умка» Конкурс «Мультифест»	Диплом победителя 3 место
Ремнёва София Калиновская Таисия Киселёв Александр Борча Артём	Всероссийская олимпиада «Умка» Конкурс «В гостях у сказки»	Диплом победителя, 2 место
Кузьмина Елизавета Асташкина Алиса Гамбарян Ева	Всероссийская олимпиада «Умка» Конкурс «В гостях у сказки»	Диплом победителя, 3 место
Прибылов Никита	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация «Осенние фантазии»	Диплом 1 место
Ерёменко Артём	II Всероссийский творческий конкурс «День Победы» Работа «День Победы»	Диплом 1 степени
Самсонов Дмитрий	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» Работа «Фиалка»	Диплом победителя 1 место
Гончарова Софья	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» Работа-«Открытка ко Дню Победы»	Диплом победителя 1 место
Белоногов Денис	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» Работа-«Овощной переполох»	Диплом победителя 2 место
Милюченкова Нина	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» Работа-«Осеннее дерево»	Диплом победителя 3 место
Раку Александр	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» Работа-«Осеннее дерево»	Диплом победителя 2 место
Фролов Савва	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» Работа-«Осенний лес»	Диплом победителя 2 место
Максимов Михаил	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» Работа-«Осеннее дерево»	Диплом победителя 1 место
Петровичева Кристина Егоров Максим Ажыгулова Динара Эльдарова Милана	III Всероссийский творческий конкурс «Зимняя фантазия» Работа- «Символ года Бычок»	Диплом победителя 1 место

Короглиева Злата Рыбачёва Дарья Плетнёва Виктория Габриелян Тигран Власов Фёдор	III Всероссийский творческий конкурс «Зимняя фантазия» Работа- «Символ года Бычок»	Диплом победителя 2 место
Тамптура Аделина Волкова Ксюша Габриелян Артур Копцова Дарья Хазиев Даниэль Бирюков Иван	III Всероссийский творческий конкурс «Зимняя фантазия» Работа- «Символ года Бычок»	Диплом победителя 3 место
Габриелян Тигран	Международный конкурс детско-юношеского творчества «БОГАТСТВО ПОДВОДНОГО МИРА»	Диплом победителя 1 место
Удовиченко Вероника	XXII Международный фестиваль детско-молодёжного творчества и педагогических инноваций. КУБОК РОССИИ по художественному творчеству Работа-«Сказочные цветы»	Диплом победителя 2 место
Удовиченко Вероника	XXII Международный фестиваль детско-молодёжного творчества и педагогических инноваций. КУБОК РОССИИ по художественному творчеству Работа-«С Победой!»	Диплом победителя 3 место
Габриелян Артур Эльдарова Милана	V Всероссийский конкурс детского творчества «Вечная слава, вечная память» Работа- «Голубь Победы»	Диплом победителя 1 место
Пикарь Илья Волкова Ксения	V Всероссийский конкурс детского творчества «Вечная слава, вечная память» Работа- «Голубь Победы»	Диплом победителя 2 место
Копцова Дарья Николаева Велла	V Всероссийский конкурс детского творчества «Вечная слава, вечная память» Работа- «Голубь Победы»	Диплом победителя 3 место
Шартон Евгений	III Всероссийский творческий конкурс «Космос далёкий и бескрайний» Работа –«Космонавт на Луне»	Диплом победителя 1 место
Власов Фёдор Габриелян Артур	III Всероссийский творческий конкурс «Космос далёкий и бескрайний» Работа –«Космонавт на Луне»	Диплом победителя 2 место
Егоров Максим Эльдарова Милана Копцова Дарья	III Всероссийский творческий конкурс «Космос далёкий и бескрайний» Работа –«Космонавт на Луне»	Диплом победителя 3 место
Беляев Фёдор	V Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Весенний калейдоскоп» Работа-«Корзина ромашек»	Диплом победителя 1 место
Шартон Евгений	V Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Весенний калейдоскоп» Работа-«Букет тюльпанов»	Диплом победителя 1 место
Махматова Умира	V Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Весенний калейдоскоп» Работа-«Весна»	Диплом победителя 1 место

Егоров Максим	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Весенний калейдоскоп» Работа-«В день 8Марта,маме»	Диплом победителя 2 место
Сикорская Александра	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Весенний калейдоскоп» Работа- «Тюльпаны»	Диплом победителя 2 место
Смирнова Арина	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Весенний калейдоскоп» Работа-«Букет гиацинтов»	Диплом победителя 3 место
Рыбачёва Дарья	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Весенний калейдоскоп» Работа-«Цветок для мамы»	Диплом победителя 3 место

Одна из главных задач для нашего детского сада – помощь родителям в успешном продвижении по пути воспитания и образования своих детей. Основная цель – вовлечение родителей в проблемное поле воспитания ребенка, оказание семье помощи в вопросах воспитания, содействие сохранению и упрочнению семьи. Содержание и формы работы с семьей разнообразны, от простых бесед до круглых столов и организации совместных досугов и выставок. У нас проходят благотворительные концерты, ярмарки, спортивные соревнования и состязания родителей и детей, организуются различные консультации и анкетирования, опросы.

Степень удовлетворенности родительской общественности деятельностью ДОУ

В 2020 году проведено анкетирование родителей воспитанников ДОУ. В анкетировании приняли участие 210 человек (73 %).

Результаты анкетирования родителей (2020 год)

1. Кем Вы приходите ребёнку (нужное подчеркните)	
Мама	83,5%
Папа	11,5%
Общий ответ	0,5%
Не отмечено	4,5%
2. Считаете ли Вы, что Ваш ребёнок с удовольствием посещает детский сад:	
Да	92%
Нет	2%
Не ответили	0,5
Другое:	4,5%
- по настроению, с утра с неохотой, вечером не забрать (2 ответа);	
- не всегда с удовольствием (2 ответа);	
- по настроению, чаще «да»;	
-ребёнок считает, что лучше побыть пока дома.	
3. Что Вас больше всего привлекает в нашем детском саду (можно указать несколько пунктов):	
• хорошая организация режима;	61 %
• результативная работа по коррекции речи ребенка;	22,5 %
• подготовка к школе;	50,5 %
• высокий профессиональный уровень педагогов;	75,5 %
• хорошее отношение ребенка к воспитателю;	65 %
• доброе отношение воспитателя к детям;	82,5 %
• хорошие отношения между детьми в группе;	38,5 %
• хороший уровень материально-технического оснащения;	23,5 %
• благоустроенное состояние территории детского сада;	40 %
• возможность участвовать в жизни детского сада;	23,5
• заинтересованное отношение сотрудников детского сада к своей работе;	53 %
• детский сад недалеко от дома (работы);	31,5 %
• положительные отзывы городской общественности о работе детского сада, о коллективе;	20,5 %

другое	0,5 %
4. На шкале от 1 до 10 отметьте степень своей удовлетворенности от пребывания ребенка в нашем детском саду	
10	53,5 %
9	28,5 %
8	11 %
7	2,5 %
6	2,5 %
5	0 %
4	0,5 %
3	0 %
2	0 %
1	0 %
Не ответили	0,5 %
5. Удовлетворены ли Вы уровнем развития, воспитания и обучения ребенка в ДОУ?	
Да	98,5 %
Нет	0,5 %
Другие ответы: не совсем.	0,5 %
6. Удовлетворены ли Вы уровнем проведения музыкальных мероприятий в ДОУ для детей и родителей?	
Да	98,5 %
Нет	0 %
Другие ответы: в целом, нормально.	0,5 %
Не ответили	0,5 %
7. Имеется ли у Вас опыт личного участия в совместных мероприятиях ДОУ, детей и родителей (проектах, конкурсах, праздниках, досугах и др.)?	
Да	57%
Нет	35,5 %
Не ответили	7,5 %
8. Готовы ли Вы лично принимать непосредственное участие в образовательных проектах и мероприятиях детского сада?	
Да	74 %
Нет	19,5 %
Не ответили	6,5 %
9. Готовы ли Вы и дальше оказывать посильную, в том числе материальную, помощь детскому саду?	
Да	88 %
Нет	5 %
Не ответили	7 %

Среднее значение удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ по результатам анализа анкет составило 96 %. Родителей интересуют вопросы питания, здоровья, воспитания и обучения детей, 73 % опрошенных родителей готовы лично принимать непосредственное участие в образовательных проектах и мероприятиях детского сада.

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	Количество по ДОУ	
	человек	%
доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	112	93%
доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	8	7 %
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0	0%

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	Количество по ДОУ	
	человек	%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	112	93 %
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	8	7 %
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0	0 %

Вывод: выполнение детьми образовательной программы ДОУ осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В настоящее время педагогический коллектив занимается отработкой образовательной программы по знакомству детей с образовательной робототехникой. Для работы в данном направлении создана рабочая группа, в состав которой входят воспитатели и специалисты, руководит работой группы заместитель заведующего по воспитательной и методической работе. Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют данные анкетирования.

Основные направления перспективного развития ДОУ:

- усиление работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- совершенствование материально-технической базы учреждения;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- реализация основных целей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОУ;
- совершенствование системы эффективного взаимодействия с семьями обучающихся;
- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение в ДОУ равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- педагогическим работникам осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- обеспечить в полном объеме реализацию ООП ДОУ;
- повышение компетентности выпускников ДОУ;
- организация предметно-развивающего, образовательного и коррекционно-образовательного пространства для максимального раскрытия интеллектуально-творческого потенциала каждого ребёнка;
- создание условий для позитивного восприятия и отношения ребёнка к окружающему миру, для инициативности, самостоятельности и творческого освоения детьми системы отношений с окружающим миром;
- обеспечение высокого уровня научно-методического сопровождения образовательного процесса;
- укрепление кадрового потенциала.

«В каждого ребенка нужно верить, любить, защищать их любовью и правдой, не врать. Постоянно искать в ребенке богатство его души. Научить детей думать и любить. Дарить себя детям. Найти в нем ту главную изюминку, которая его красит. Каждый ребенок чем-то одарен, поэтому стоит за него постоять.

Именно в этом мы видим смысл своей работы».

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком.

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени. Учебный план разработан в соответствии с Образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 14».

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть состоит из пяти образовательных областей и включает в себя наименование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой, количество минут в течение дня и количество занятий в неделю. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по

реализации программы, разработанной самостоятельно участниками образовательных отношений, которая обеспечивает приоритетную деятельность ДОУ, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывает специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Реализация образовательной деятельности в ДОУ предусматривает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Образовательный процесс строится на основе режима дня, который соответствует ритмам и темпам жизнедеятельности организма дошкольников и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организации занятий, прогулок, самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня в ДОУ представлен двумя видами с учетом теплого и холодного периода года.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. Занятия организуются и проводятся под руководством педагогов, которые определяют задачи и содержание занятия, подбирают методы и приемы, организуют и направляют познавательную активность детей. При составлении расписания занятий ДОУ № 14 на 2020-2021 учебный год учитывались обязательные позиции в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049 – 13).

Длительность занятий для детей 2 – 3 лет не превышает 10 мин. Занятия осуществляется в первую половину дня. Продолжительность занятий для детей: 3 – 4 лет – не более 15 минут; 4 – 5 лет – не более 20 минут; 5 – 6 лет – не более 25 минут; 6 – 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей: 3 – 4 лет – 30 минут; 4 – 5 лет – 40 минут; 5 – 6 лет – 45 минут; 6 – 7 лет – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна, их продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера также проводятся физкультурные минутки и динамические паузы.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника. С детьми 2 – 3 лет занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении. Занятия проводятся воспитателем группы. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте 3 – 7 лет организуется 3 раза в неделю. Продолжительность занятий по физической культуре для детей: 3 – 4 лет – 15 минут; 4 – 5 лет – 20 минут; 5 – 6 лет – 25 минут; 6 – 7 лет – 30 минут. Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организуется занятие по физическому развитию на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям. В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Календарный учебный график регламентирует общие требования к организации образовательного процесса в МБДОУ № 14, учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения: возраст детей, количество возрастных групп в каждой параллели, режим работы ДОУ, продолжительность учебного года, количество учебных недель, праздничные дни, регламентирование и продолжительность занятий, летний оздоровительный период.

Продолжительность учебного года составляет 38 недель (1 и 2 полугодие). Летний оздоровительный период в ДОУ проходил с 01.06.2020 года по 31.08.2020 года.

Образовательная деятельность с детьми во время летнего оздоровительного периода осуществлялась в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

Построение образовательного процесса в 2020 году основывалось на соответствующих возрасту формам работы с детьми. В работе с детьми младшего дошкольного возраста педагоги использовали игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходило опосредованно, в процессе увлекательной образовательной деятельности.

В старшем дошкольном возрасте занятия носили учебно–развивающий характер. Для работы с детьми педагоги использовали образовательные технологии и методики деятельностного типа: проектную деятельность, исследовательскую деятельность, проблемно – поисковое обучение, которые способствовали формированию познавательной, социальной сферы развития.

Занятия с детьми в зависимости от программного содержания проводились фронтально, подгруппами, индивидуально.

Использование современных форм работы позволило педагогам значительно повысить самостоятельную активность детей, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующих их предметах или явлениях и использовать эти знания для создания новых объектов действительности, а также сделать образовательную систему ДОУ более открытой для активного участия родителей.

Результатом такого подхода к построению образовательного процесса стало: реализация 15 разнообразных по тематике проектов; увеличилось количество участников среди детей и педагогов в конкурсах различного уровня.

Для работы с ребенком с ограниченными возможностями составлена адаптированная образовательная программа, разработанная в соответствии с индивидуальным маршрутом сопровождения. В учебном плане определено время на реализацию адаптированной программы в режимных моментах, в совместной деятельности педагогов с детьми в различных видах детской деятельности.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется медицинской сестрой и врачом – педиатром. В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям по Московской области. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для установления более тесной связи между семьёй и ДОУ проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режим, питание и уход за ребёнком в семье, его особенности развития и поведения. На основе бесед и наблюдений за поведением ребёнка в группе медицинским персоналом и воспитателем даются рекомендации родителям, индивидуальные для каждого ребёнка. В результате проводимых мероприятий отмечается снижение заболеваемости воспитанников ДОУ. Медицинские работники проводят оценку физического развития детей с определением группы здоровья. Учитывая имеющиеся данные, медико-педагогическим персоналом детского сада были определены основные направления оздоровительной работы с детьми: оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном контроле; совместные обходы групп медицинской сестрой и администрацией ДОУ; охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка (наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологического просвещения педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций, использование коррекционной работы с

детьми); активное использование форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Мониторинг посещаемости и заболеваемости обучающихся

Параметры	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Среднесписочный состав детей	265	274	286	288
Число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни	18	18	17	20

Анализ состояния здоровья детей (группы здоровья)

Период	Кол-во детей	Группы здоровья			
		I	II	III	IV
2017 год	265	81 (31%)	140(53%)	31(12%)	1 (1%)
2018 год	286	81(31%)	140 (53%)	31(12%)	4 (1,5%)
2019 год	286	148(51%)	115 (40%)	22 (8%)	1 (1%)
2020 год	287	152(53%)	100(35%)	21(7%)	-

Распределение детей по группам физического здоровья для занятий физической культурой

Период	Кол-во детей	Группа здоровья		
		Основная группа	Подготовительная группа	Специальная
2017 год	265	209(79%)	33(12%)	1 (1%)
2018 год	286	221(81%)	31(11%)	1 (1%)
2019 год	286	263 (91%)	22 (8%)	1(1%)
2020 год	288	252(87%)	21(7%)	-

При организации учебного процесса в ДОУ обеспечены следующие психолого-педагогические условия: уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей); построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития; поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность ДОУ.

Вывод: Организация учебного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепления здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и детей с ограниченными возможностями. В ДОУ выполняются требования к психолого-педагогическому обеспечению. Достаточный уровень психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива ДОУ позволяет ответственно реализовывать образовательную программу и выполнять требования к психолого-педагогическому обеспечению. Представленные в учебном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

В работе ДОО большое внимание уделяется созданию условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Количество выпускников ДОО, поступивших в школу – 67 детей:

- из подготовительных к школе групп – 51 детей,
- из старших групп – 1 ребенок,
- из группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи – 15 детей.

Все выпускники ДОО готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социально адаптированы.

Общая готовность детей к школе:

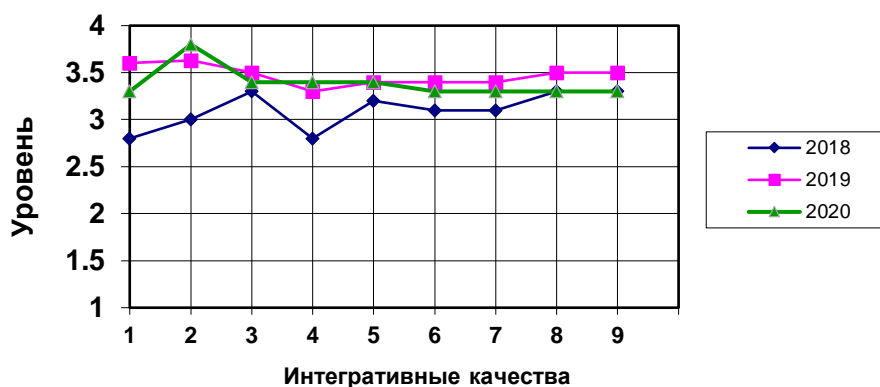
- физически подготовлены к обучению в школе – 66 (98 %);
- сформированность основ безопасного поведения в критических жизненных ситуациях – полностью сформированы навыки безопасного поведения – 63 (96%), частично 2 (4 %).

Развитие школьно-значимых психофизиологических функций выпускников – все выпускники готовы обучаться в школе – 65 (100%):

высокий уровень - 52 (75 %), средний уровень - 13 (25 %), низкий уровень – 0.

Развитие психологической и социальной готовности выпускников к школе: высокий уровень – 41 (62 %), средний уровень - 24 (38 %); низкий уровень – 0.

Сравнительный анализ уровня развития отдельных интегративных качеств детей подготовительных к школе групп



Ось X

1-физическое развитие

2-любопытность, активность

3-эмоциональная отзывчивость

4-овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми

5-способность управлять своим поведением и планировать действия

6-способность решать интеллектуальные и личностные задачи

7-представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе

8-овладение предпосылками учебной деятельности

9-овладение необходимыми умениями и навыками

Ось Y

1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты (низкий уровень)

2 балла - отдельные компоненты не развиты

3 балла – соответствуют возрасту

4 балла – высокий уровень

Вывод: в процессе образовательной работы в ДОО у детей выпускных групп сформирована мотивационная готовность к обучению в школе. Все выпускники ДОО готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социально адаптированы. Среди мотивов у выпускников преобладают: желание учиться, стремление узнать новое, интерес к учебным занятиям. Учителя общеобразовательных учреждений, в которых обучаются выпускники детского сада № 14 отмечают, что у большинства выпускников детского сада

сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал познавательных, интеллектуальных и организаторских способностей.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Прием на работу в МБДОУ «Детский сад № 14» осуществляется на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 августа 2010г. № 761н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011г. № 448н.

В МБДОУ «Детский сад № 14» образовательный процесс осуществляют квалифицированные воспитатели и специалисты (педагог-психолог, два учителя-логопеда, два музыкальных руководителя, инструктор по физическому воспитанию).

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	4	4	100 %
Педагогические	27	27	100%
Итого	29	29	100%

Характеристика по уровню образования:

Всего педагогов	Высшее образование педагогической направленности	Среднее профессиональное образование педагогической направленности
27(100%)	22 (81%)	5 (19%)

Характеристика по квалификационным категориям:

Высшая категория	Первая категория	Аттестация на соответствие занимаемой должности
8(31%)	13 (50%)	6(19%)

Характеристика по педагогическому стажу работы:

От 0-2лет	3 – 5 лет	6 – 20 лет	Свыше 20 лет
7 (27%)	7 (27%)	6 (23%)	6 (23%)

Характеристика по возрасту:

Менее 25 лет	25 – 35 лет	35-50 лет	50 – 54 лет	55-70 лет
3 (11%)	11 (43%)	9 (35%)	- (0%)	3 (11%)

Стабильность педагогического коллектива по состоянию на 31.12.2020

Численность педагогов по состоянию на 01.09.2020 г.	Сколько педагогов уволилось за период с 01.09.2020 по 31.12.2020	Сколько педагогов принято на работу за период с 01.09.2020 по 31.12.2020	Сколько из них молодых специалистов	Стабильность педагогического кол-ва
27	3	3	0	100%

В 2020 году успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию по занимаемой должности Бондаренко О.С., на первую квалификационную категорию воспитатель-Черных Т.С., воспитатель - Михеева М.К., педагог-психолог –Сидорова Л.В.

В 2020 году проводилась работа по повышению квалификации педагогов и административных работников.

Повышение квалификации педагогов ДОУ по ФГОС ДО

ФИО	Должность	Наименование курса ПК	Кол-во часов
Скотникова Ольга Вячеславовна	воспитатель	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка»авторов Л.Г.Петерсон,Е.Е.Кочемасовой	36
Бондаренко Олеся Сергеевна	Заместитель заведующего по ВМР	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка»авторов Л.Г.Петерсон,Е.Е.Кочемасовой	36
Козарез Марина Николаевна	воспитатель	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка»авторов Л.Г.Петерсон,Е.Е.Кочемасовой	36
Смирнова Светлана Юрьевна	воспитатель	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка»авторов Л.Г.Петерсон,Е.Е.Кочемасовой	36
Попова Валерия Станиславовна	воспитатель	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка»авторов Л.Г.Петерсон,Е.Е.Кочемасовой	36
Черных Татьяна Сергеевна	воспитатель	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка»авторов Л.Г.Петерсон,Е.Е.Кочемасовой	36
Бондаренко Екатерина Владимировна	воспитатель	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка»авторов Л.Г.Петерсон,Е.Е.Кочемасовой	36
Балкова Елена Владимировна	музыкальный руководитель	«Научно-методическое сопровождение самореализации педагога в конкурсах профессионального мастерства (Воспитатель года Подмосковья)»	108
Черных Татьяна Сергеевна	воспитатель	«Акварельная живопись»	144
Попова Валерия Станиславовна	воспитатель	«Организация работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	72
Скотникова Ольга Вячеславовна	воспитатель	«Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО»	72
Черных Татьяна Сергеевна	воспитатель	«Правополушарное рисование для детей»	72
Антонова Алёна Александровна	воспитатель	«/Организация совместной работы логопеда и воспитателя по развитию детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО»	108

В 2020 году педагоги МБДОУ «Детский сад № 14» являлись активными участниками городских постоянно действующих семинаров, конференций, конкурсов профессионального мастерства. Опыт образовательной работы МБДОУ «Детский сад № 14» был представлен педагогами на городских методических мероприятиях.

Мероприятия	Тема выступления	Ф.И.О., должность участников
Детский технический фестиваль «Квантёнок в Кванториуме»	Представление поделки «Лунобот» подготовка	Воспитатель Антонова А.А.
Городская выставка детских	Представление поделки	Воспитатель

технических работ «Техновернисаж»	«Гидравлический пресс»	Антонова А.А.
Городской фестиваль искусств «Королёвские звездочки»	Подготовка в номинации»Вокальное искусство- сольное пение»	Муз.руководитель Балкова Е.В.
Профессиональный конкурс	КВН дошкольных работников «Работать надо весело, чтоб хорошо работать!»	Воспитатели: Бондаренко Е.В. Багдасарян А.Г. Пантелеева М.С. Муз.руководитель Балкова Е.В. Зам.завед. по ВМР Бондаренко О.С.
«Педагогическая копилка»	Подготовка к недели психологии	Педагог-психолог Сидорова Л.В.
Городской фестиваль искусств «Королёвские звездочки»	Подготовка в номинации «Вокальное искусство-хоровое пение»	Муз.руководитель Сокол Г.А.
Спортивный фестиваль «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!»	Участие	Воспитатели: Пантелеева М.С. Антонова А.А. Черных Т.С. Якобсон Н.В. Попова В.С. Бондаренко Е.В. Смирнова С.Ю. Козарез М.Н. Сидорчук Т.В. Калиновская К.С. Шишкина И.А. Драпун Т.С. Глазкова И.В. Скотникова О.В. Зам.завед. по ВМР Бондаренко О.С. Заведующий Билый Т.В.
ГМО музыкальных руководителей	Мастер-класс с педагогами «Развитие танцевально-игрового творчества у детей дошкольного возраста»	Муз.руководитель Балкова Е.В.
Областной конкурс «Воспитатель года Подмосковья» в 2020г	Лауреат конкурса «Воспитатель года в Подмосковье»	Музыкальный руководитель Балкова Е.В.
Конкурс рисунков и поделок о профессиях родителей, посвященный Празднику труда в городе Королёве.	Участие и подготовка.	Воспитатель Скотникова О.В. Бондаренко Е.В. Черных Т.С. Калиновская К.С. Козарез М.Н. Шишкина И.А. Драпун Т.В.
Детский спортивный фестиваль «Эстафета здоровья и радости»	Участие и подготовка	Зам.заведующего по ВМР Бондаренко О.С. Инструктор по физ-ре

Особое внимание в 2020 году уделялось работе с молодыми специалистами и педагогами, имеющими педагогический стаж работы до 5 лет. Учитывая тот факт, что на данном этапе у педагогов идет процесс развития профессиональных умений, формируется свой стиль в работе, имеются собственные наработки, методической службой ДООУ были определены следующие направления: организация адресной методической помощи в организации воспитательно – образовательной работы, в участии в конкурсном движении, во внедрении в работу педагогов новых технологий; методическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута педагогов; оказание помощи в показе открытых мероприятий для педагогов ДООУ. Для данной категории педагогов были организованы следующие мероприятия: работа «Школы молодого воспитателя»; взаимопосещение и коллективный просмотр занятий. Данные формы работы позволили повысить уровень активности и самостоятельности педагогов, развить навыки анализа и рефлексии своей деятельности, а итогом работы стало совершенствование практического мастерства педагогов данной категории.

Вывод: Работа с педагогическими кадрами в 2020 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, оказание методической помощи молодым педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации. Задачи по повышению профессиональной компетентности педагогов ДООУ в 2020 году были решены в полном объеме. Профессиональный уровень подготовки позволил педагогам квалифицированно осуществлять воспитательно-образовательную работу с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Благодаря введению активных методов обучения, значительно возросла методическая активность педагогов, активизировалось их взаимодействие внутри учреждения в рамках реализации приоритетных направлений. В ДООУ воспитательно-образовательный процесс осуществляют квалифицированные воспитатели и специалисты. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают городские методические объединения, постоянно действующие семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. В дальнейшем необходимо продолжить реализацию плана повышения квалификации педагогических работников ДООУ и мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на высшую квалификационную категорию).

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с реализуемой Программой.

Ежегодно учебно-методический фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. В методическом кабинете систематизированы и составлены «Список наглядно-демонстрационного материала МБДОУ «Детский сад № 14», «Список программно-методического обеспечения МБДОУ «Детский сад № 14» в соответствии с Программой, «Список игрового оборудования МБДОУ «Детский сад № 14». На 2020 год обеспеченность ДООУ методической литературой составляет -80%, наглядно-демонстрационным материалом - 90%, игровым оборудованием - 100%. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. В методическом кабинете ДООУ имеется достаточное количество педагогической и методической литературы, изданий периодической печати (журналы «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Дошкольная

педагогика», «Современный детский сад», «Музыкальный руководитель»), что обеспечивает доступность научно-педагогической информации каждому педагогу в соответствии с профессиональными потребностями. Для качественной организации деятельности с детьми имеются наглядно-дидактические пособия и демонстрационный материал. В 2020 году приобретен полный методический комплект к программе по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста; пополнилось методическое обеспечение для работы с детьми 2-3 лет по образовательным областям «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». По результатам педагогических советов, семинаров, практикумов творческими и инициативными группами педагогов подготовлены: методические рекомендации «Организация режимных моментов», «Формирование навыков воспитанного поведения в ДОУ», «Изготовление рукотворных дидактических пособий», «Духовно-нравственное воспитание детей», «Традиции семейного чтения». В ДОУ используются электронные образовательные ресурсы в соответствии с реализуемой Образовательной программой.

Вывод: имеющееся в ДОУ учебно-методическое обеспечение образовательного процесса способствует качественной реализации ОПДО МБДОУ № 14. Наличие методического кабинета, достаточный объем фонда учебной, учебно-методической литературы, ежегодное пополнение и обновление фонда свидетельствует о требуемом качестве учебно-методического обеспечения. Методический кабинет и образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (локальной сетью, выходом в Интернет, медиатекой, электронными образовательными ресурсами). Методический кабинет оснащен средствами сканирования, копирования и распечатки материалов. На рабочих местах сотрудников имеются персональные компьютеры с выходом в Интернет. Ресурсы методического кабинета, учебно-методического фонда, информационной базы востребованы и используются рационально.

Перспектива на 2021 год: обеспечение педагогов учебно-методическими материалами и инструментарием для реализации образовательной деятельности по робототехнике и программированию с детьми старшего дошкольного возраста, обеспечение в полном объеме учебно-методического комплекта пособий для педагогов и детей к программе «От рождения до школы».

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ Программу модулям и детской литературой. Деятельность библиотеки регламентируется правом педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базами данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. На отчетный период библиотечный фонд ДОУ насчитывает 150 единиц печатных и методических изданий, 10 единиц электронных учебных изданий и 180 единиц детской литературы. В 2020 году библиотечный фонд пополнился и обновился методическими пособиями для организации работы с дошкольниками по образовательным областям «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», пособиями для работы в рамках части программы, формируемой участниками образовательных отношений – по образовательной робототехнике и программированию. В целях осуществления мероприятий психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями приобретены методические пособия и дидактические материалы. Педагогическим работникам предоставляются в пользование имеющиеся библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники получают полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах; пользуются справочно-библиографическим аппаратом библиотеки; получают консультационную помощь в поиске и выборе источников информации; получают для использования в работе печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации; получают консультационную помощь в работе с информацией при пользовании электронным и иным оборудованием. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютеров, установленных в методическом кабинете и в групповых помещениях.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами и коммуникационными устройствами.

Технические и аппаратные средства: 4 компьютера + 5 ноутбуков. Из них:

4 персональных компьютера для управленческой деятельности;

5 ноутбуков для методической и педагогической деятельности;

2 цветных принтера;

3 аппарата (принтер, сканер, копир);

5 мультимедийные системы (проектор, экран);

2 интерактивных доски.

Коммуникационные системы:

на 9 компьютерах имеется выход в Интернет;

на 9 компьютерах возможно использование электронной почты.

Программные средства:

на компьютерах установлена операционная система «Windows 7»;

на ноутбуках установлена операционная система «Windows 8», «Windows 10».

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

-управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д. – используются программы Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, работать с базами данных «Электронный детский сад», по повышению квалификации РИНСИ, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в электронной базе данных различную информацию;

-создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

-использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

-проводить мониторинг и фиксировать результаты освоения основной образовательной программы по областям;

-осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей) - у ДОУ имеется электронный почтовый адрес, зарегистрированный официальный web-сайт;

-осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными организациями.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в ДОУ квалифицированных кадров: из 27 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно-коммуникационными технологиями (далее ИКТ) владеют 24 человека (88%). Из них курсы повышения квалификации по ИКТ прошли 18 (67%) человек, 22 человека (82%) имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2020 году происходило через информационные стенды, родительские собрания, Дни открытых дверей, всеобучи и сайт ДОУ. Информационные стенды в коридорах детского сада и групповых помещениях привлекали внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно освещали основные особенности учреждения, линии развития, рассказывали о специалистах, достижениях коллектива. Официальный сайт ДОУ полностью соответствует требованиям действующего законодательства. Сайт ДОУ делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. В 2020 году информация на сайте обновлялась своевременно и позволяла родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.

Вывод: в ДОУ создано необходимое библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечно-информационная среда в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности соответствует требованиям. Составлены каталоги

библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2020 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Библиотечный фонд ДОО укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу образовательным областям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы, отвечают требованиям ФГОС ДО и соответствуют содержанию Образовательной программы ДОО.

В 2020 году планируется продолжить работу по оснащению ДОО литературой для воспитанников, соответствующей Программе, по пополнению библиотечного фонда выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями. Необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогических кадров по ИКТ.

1.9. Оценка материально-технической базы

Характеристика здания ДОО: 2 – этажное, кирпичное, трехблочное; фундамент – ж/б блоки, стены – кирпичные, перекрытия – ж/б плиты, кровля – мягкая (рубероид), полы – дощатые, покрытые линолеумом, общая площадь здания – 2679,5 кв.м.. Имеются центральная калитка и ворота. Ворота предусматривают подъезд спец. транспорта к зданию образовательного учреждения и привоз продуктов.

В ДОО созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию дошкольников, с учетом требований ФГОС ДО к реализации образовательной программы дошкольного образования. Помещения ДОО, в которых реализуется образовательная программа, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 к устройству правилам и нормативам работы ДОО. Территория, здание, помещения ДОО условно доступны детям с ограниченными возможностями. В ДОО созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Детский сад имеет все виды благоустройства: централизованные водопровод, канализацию, отопление. Общая территория детского сада составляет 9827 кв. м. Территория ограждена по периметру забором металлическим высотой 2 метра. Периметр здания освещается лампами уличного освещения и прожекторами. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок, отделенные друг от друга зелеными насаждениями и оснащенные малыми игровыми формами (горки, карусели, песочницы, столы, скамейки). Для защиты детей от солнца и осадков на территории группы имеются веранды.

В ДОО оборудованы:

- - 11 групповых ячеек, состоящих из: раздевальной (для приёма детей и хранения верхней одежды), групповой комнаты для игр, организации образовательной деятельности и приёма пищи детьми, спальни (в 7 группах оборудованы трехъярусные раздвижные кровати), буфетной (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды), туалетной (совмещённой с умывальной);
- - 2 кабинета учителя - логопеда;
- - кабинет психолога;
- - игротека;
- - музыкальный зал оснащён современным оборудованием: музыкальным центром, караоке, мультимедийным оборудованием;
- - методический кабинет;
- - помещения для организации питания (пищеблок);
- - административные, служебные вспомогательные помещения: кабинет заведующего, кабинет заместителя по ВМР, медицинский кабинет, прачечная, бельевая, костюмерная, кладовая.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а	В каждую групповую ячейку входит приемная, игровая, спальня, туалетная комната и буфетная. У каждого	Удовлетворительное

	также присмотр и уход за детьми	воспитанника имеется свой индивидуальный шкафчик для раздевания, кровать или раскладушка с жестким ложем. Туалетные комнаты оснащены ячейкой для индивидуального полотенца воспитанника, а также раковинами, унитазами, душевыми поддонами и хозяйственным шкафом. Буфетная оборудована центральным водоснабжением, имеется посуда для приема пищи по количеству воспитанников. Игровые комнаты оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для ДОУ, уголками для организации сюжетно-ролевых, развивающих, дидактических, театрализованных, музыкальных, спортивных и подвижных игр, игр с водой и с песком, познавательной и речевой деятельности воспитанников.	
Музыкальный- зал	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, родительские собрания и всеобучи. Занятия по физическому развитию для развития двигательных способностей воспитанников, проведение гимнастики, нетрадиционные формы закаливания, динамических часов, праздников, досугов, дней здоровья.	Музыкальный зал оснащен необходимым оборудованием для реализации образовательной программы, для проявления музыкальных и актерских способностей детей (пианино, музыкальный центр, караоке, телевизор, микрофон, светомузыка, программно-методическое обеспечение, детские шумовые и музыкальные инструменты). Для проведения физкультурных занятий зал оснащен гимнастическими скамейками, степ-платформами, массажными дорожками, мячами разного диаметра, обручами, скакалками, дидактическим материалом, мягкими матами, сухим бассейном, дугами.	Удовлетворительное
Физкультурный зал	Занятия по физическому развитию для развития двигательных способностей воспитанников, проведение	Для проведения физкультурных занятий зал оснащен гимнастическими скамейками, степ-платформами, массажными дорожками, мячами разного диаметра, обручами, скакалками, дидактическим материалом, мягкими матами, сухим бассейном, дугами	Удовлетворительное

	гимнастики, нетрадиционные формы закаливания, динамических часов, праздников, досугов, дней здоровья.		
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по аттестации и самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; материал мониторинга; компьютеры и ноутбук с выходом в интернет, информационный стенд	Удовлетворительное
Медицинский кабинет (медицинский, процедурный кабинеты, изолятор)	Рабочее место врача и медицинской сестры	Медицинский кабинет лицензирован. Заключен договор о медицинском обслуживании воспитанников ДОУ с МБУЗ ГКБ № 1.	Удовлетворительное
Пищеблок	Приготовление пищи.	Пищеблок оснащен электроплитами, электросковородой, жарочным духовым шкафом. На пищеблоке имеются электрические мясорубки, протирочные машины, разделочные столы, производственные столы, стеллажи, 2-хсекционные моечные ванны, кухонная посуда, весы, разделочные доски, ножи, шкаф для хлеба. В кладовой для хранения продуктов имеются холодильники ШХ, морозильные камеры, стеллажи.	Удовлетворительное
Прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	Прачечная оснащена стиральными машинами, ванной, гладильным прессом, утюгами.	Удовлетворительное

Для обеспечения образовательного процесса в ДОУ имеются технические средства обучения: 2 фортепиано ; синтезатор; пианино цифровое -1, музыкальный центр; телевизор; компьютер (4 шт.); ноутбук (5 шт.); мультимедийное оборудование; интерактивная доска (2шт.);

За отчётный период в ДОУ сделан косметический ремонт групповых помещений, пищеблока, процедурного кабинета, прачечной, тамбуров, крылец, высажены новые кусты для ограждения участков, на территории детского сада оборудован сельский уголок. Техническое состояние дошкольного учреждения соответствует санитарным нормам, технике безопасности. На территории детского сада растут разнообразные деревья и кустарники, разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

Дошкольное учреждение оснащено оборудованием для различных видов детской деятельности в помещении и на участке. В группах имеется игровой материал для познавательного, речевого, физического, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей раннего и

дошкольного возраста, для продуктивной, конструкторской и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр, созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей. За отчетный период приобретено новое интерактивное оборудование (1 комплект), группы пополнены новыми конструкторами. За отчетный период игровое пространство всех возрастных групп пополнилось разнообразными игрушками, всевозможными атрибутами для развития игровой деятельности детей. В младших группах собрано разнообразие игрушек: дидактических, сюжетно-образных, музыкальных, театральных, спортивных, игрушек-забав, созданы условия для предметной деятельности детей - подбор игрушек осуществлен по цвету, форме, величине, количеству, соотношению частей. В игровых наборах для детей средних групп присутствовали разнообразные куклы, наборы мебели, посуды, одежды, виды транспорта, домашние и дикие животные. Особое место было отведено разнообразному строительному материалу, так как дети не только создают постройки, но и используют крупный строительный материал для игровой планировки. В старших группах воспитатели наполнили игровое пространство разнообразными игрушками, предметами-заместителями, полифункциональными, настольно-печатными играми, головоломками. Были подобраны материалы, способствующие овладению чтением, математикой, а также материалы, отражающие школьную тему. Необходимыми в оборудовании старших дошкольников являлись материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. В каждой возрастной группе имелся подбор художественной литературы в соответствии с возрастными особенностями детей. Во всех возрастных группах большое внимание уделялось созданию условий для самостоятельной продуктивной деятельности – конструирования, рисования, лепки, аппликации, созданию разного рода поделок, макетов из природного и бросового материала. Предметно-пространственная развивающая образовательная среда, созданная в группах, учитывала интересы мальчиков и девочек. Педагогическая направленность предметно-пространственной развивающей образовательной среды каждой возрастной группы обеспечивалась за счет реализации принципов активности, самостоятельности, творчества и помогала развивать у детей мобильность, физическую и творческую активность, стойкие познавательные интересы, развитие воли, эмоций и чувств. Предметно-пространственная развивающая образовательная среда во всех возрастных группах обеспечивала учет национально – культурных и климатических условий, в которых осуществлялась образовательная деятельность. В каждой возрастной группе наблюдалось сезонное оформление и содержание уголков природы и группового помещения в целом. Содержательная насыщенность среды обеспечивалась наличием в каждой возрастной группе центров, обеспечивающих игровую, познавательную, исследовательскую, творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными пониманию детей материалами, в том числе с песком и водой. Эмоциональное благополучие детей обеспечивалось за счет организации в каждой возрастной группе «Уголка единения». Для взаимодействия с предметно-пространственным окружением, изучением социальных ролей в группах оборудован центр сюжетно-ролевых игр. Для самовыражения детей, приобщения их к миру прекрасного оформлены центры детского творчества и музыкально-театральной деятельности. Для обеспечения возможности изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации и меняющихся интересов детей в группах использовались мягкие модули, детские стулья, покрывала, ширмы, коврики, облегченные элементы игровой мебели, которые давали возможность детям переносить игровое оборудование в любой уголок группы и трансформировать его в зависимости от сюжета игры. В каждой группе присутствуют предметы, не обладающих жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов-заместителей в детской игре). Вариативность среды обеспечивалась наличием разнообразного материала, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменялся, дополнялся новыми предметами, стимулирующими игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Доступность среды определялась возможностью свободного доступа воспитанников во все помещения учреждения, где осуществлялась образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием являлась исправность и сохранность игровых материалов и дидактического оборудования во всех возрастных группах. В группе компенсирующей направленности подобран игровой и

дидактический материал, способствующий коррекционно-развивающему сопровождению и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями: игры – шнуровки, рамки – вкладыши, наборы картинок: одежда, посуда, предметы обихода, серии картинок для установления последовательности действий и событий (бытовые ситуации), сюжетные картинки с социобытовой тематикой, игрушки – персонажи; куклы – перчатки, волшебный мешочек, рамки с одним видом застежек. В кабинетах педагога – психолога и учителя – логопедов имеется диагностические методики, коррекционные программы, дидактические игры и пособия, материалы для консультаций с родителями и педагогами.

На территории детского сада созданы объекты, обеспечивающие личностно-ориентированную совместную деятельность детей и взрослых по следующим направлениям: оздоровительное, познавательное, эстетическое, игровое. На площадках каждой возрастной группы имеются веранды, песочницы и малые игровые и спортивные формы. Для поддержания физического здоровья детей оборудована спортивная площадка. Для развития познавательного интереса детей оборудованы искусственный водоём и огород, по всему периметру здания расположены цветники. На территории детского сада с целью формирования навыков безопасного поведения имеется разметка проезжей и пешеходной части дороги.

Здание оборудовано АПС. Радиосигнал пожарных извещателей выведен на приемно-контрольный прибор ПЧ с помощью программно-аппаратного комплекса. Здание обеспечено первичными средствами пожаротушения (огнетушителями ОП-5 – 15 штук), проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. ДООУ оборудовано системой уличного видеонаблюдения – 4 камеры, расположенных по периметру здания, а также кнопками тревожной сигнализации, которые обслуживает специализированное охранное предприятие. Внутри здания имеется 6 внутренних пожарных крана и один гидрант, расположенный на территории детского сада. Имеется пожарная декларация. В 2020 году с сотрудниками регулярно проводились инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической безопасности, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников. Организован пропускной режим. В детском саду разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) и Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения, установлена пожарная сигнализация с выводом на ОГПН. Установлена тревожная кнопка немедленного реагирования на пост УВД. Ведутся мероприятия по предотвращению нарушений пожарной безопасности. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Для сохранения жизни и здоровья детей, с целью создания и обеспечения безопасных условий пребывания ребёнка в ДООУ разработаны занятия по ОБЖ, которые знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями его окружения. Развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развивают защитные рефлексы и навыки само и взаимопомощи, формируют сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. Издаются локальные акты, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются. За прошедший период (2020 год), не возникало ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей.

Таблица «Уровень доступности объектов для детей-инвалидов и других маломобильных групп населения в организациях дошкольного образования МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 14 "Светлячок"»

Дата утверждения паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры, руководителем образовательной организации, оформленного в соответствии с распоряжением Министерства образования Московской области 'Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи' от 05.08.2016г. N13
--

06.02.2017

Дата актуализации данных паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры	06.02.2017
Доступно частично всем	да
Доступно частично избирательно для отдельных категорий инвалидов	да
Таблица «Условия для инклюзивного образования. Сведения о дошкольных образовательных организациях, в которых созданы условия для инклюзивного образования МБДОУ Детский сад комбинированного вида №14 "Светлячок"»	
Количество воспитанников в ДОУ	
Количество детей-инвалидов в ДОУ	
Наличие консультационных центров, оказывающих родителям детей с ОВЗ и инвалидностью психолого-педагогическую, консультативную помощь без взимания платы	
Заменено напольное покрытие	
Устроена разметка с учетом особых образовательных потребностей детей-инвалидов	
Оборудованы санитарно-гигиенические помещения	
Оснащение кабинета педагога-психолога	
Оснащение кабинета учителя - логопеда	
Оснащение кабинета психологической нагрузки (сенсорной комнаты)	
Паспорт безопасности дошкольной образовательной организации МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 14 "Светлячок"»	
Дошкольная образовательная организация охраняется частной охранной организацией (ЧОО)	Да
Сумма средств на оплату услуг ЧОО по охране дошкольной образовательной организации в год (рублей)	960000
Оплата услуг ЧОО по охране дошкольной образовательной организации осуществляется за счет средств муниципального бюджета	Да
Сумма средств на оплату услуг ЧОО по охране дошкольной образовательной организации за счет средств муниципального бюджета в год (рублей)	960000
График работы охраны ЧОО	1/2
Сигнал выведен на ОВО МВД	Да
Стоимость обслуживания кнопки экстренного вызова в год (рублей)	32779
В дошкольной образовательной организации установлен и исправен телефон с автоматическим определителем номера	Да
Наличие в дошкольной образовательной организации системы видеонаблюдения	Да
Количество внешних камер наблюдения	4
Количество камер видеонаблюдения, подключенных к системе 'Безопасный город' ('Безопасный регион')	4

Наличие в дошкольной образовательной организации периметрового ограждения в полном объеме и удовлетворительном состоянии	Да
Периметровое ограждение освещается частично	Да
Наличие ручных металлообнаружителей на входе в дошкольную образовательную организацию	да
Наличие в дошкольной образовательной организации уголков по антитеррористической защищенности 'Терроризм - угроза обществу'	Да
Наличие в организации паспорта антитеррористической защищенности	Да
Дата последней корректировки паспорта антитеррористической защищенности	01.09.2017
Наличие в дошкольной образовательной организации уголков безопасности дорожного движения	Да
Наличие паспорта безопасности дорожного движения дошкольной образовательной организации	Да
Наличие в организации уголков охраны труда	Да

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется медицинской сестрой из поликлиники городского округа Королёв. В соответствии с национальным календарём проводятся иммунопрофилактические прививки по возрасту детей. В возрасте 3 и 5 лет, а также непосредственно перед школой детей осматривают врачи-специалисты: окулист, отоларинголог, хирург, невролог, стоматолог, педагог-логопед, педагог-психолог. При необходимости проводятся дополнительные лабораторные исследования, чтобы выявить отклонения в состоянии здоровья ребёнка на ранних стадиях и оказать необходимую помощь к моменту поступления ребёнка в школу. Систематически 1 раз в 3 месяца проводятся медицинские осмотры детей 3-8 лет, с антропометрией – 1 раз в 6 месяцев. Медицинская сестра проводит профилактические и оздоровительные мероприятия, контролирует соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм. Медицинский персонал и педагоги ДОО проводят обследования физического развития воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье и построения индивидуального маршрута образовательного процесса в педагогической деятельности. Все сотрудники проходят медицинский осмотр один раз в год по графику.

В детском саду организовано сбалансированное 4-х разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО. Организация рационального питания детей в МБДОУ основана на соблюдении утверждённых наборов продуктов и осуществляется в соответствии с «Примерным десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольной организации» и с «Примерным десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольной организации». Меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии; норм питания детей; рекомендуемого среднесуточного набора продуктов питания, действующих санитарных правил и норм. Бракераж готовой продукции проводится регулярно, с оценкой вкусовых качеств. Продукты питания принимаются в кладовые, согласно удостоверения качества и сертификата. Ярлык на упаковочной таре соответствует декларации и удостоверению качества. Осуществляется регулярный контроль над условиями хранения продуктов и сроками их реализации, приготовления детского питания, санитарно-эпидемиологический контроль над работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей.

Финансовое обеспечение деятельности ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Финансовое обеспечение осуществляется в виде

субсидий из бюджета городского округа Королёв, Московской области на реализацию плана финансово-хозяйственной деятельности ДООУ.

Льготы для отдельных категорий семей и воспитанников предоставляются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Родительская плата не взимается за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией. Один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за ребёнком в ДООУ, имеет право на получение денежной компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребёнком в ДООУ.

Отчёт о поступлении финансовых и материальных средств в ДООУ и об их расходовании по итогам финансового года представлен на сайте ДООУ.

На сайте представлена информация о бюджетном финансировании и расходовании финансовых и материальных средств в 2020 году:

- на средства обучения: игры и игрушки, обеспечивающих возможность реализации образовательных требований ФГОС ДО;
- на средства для обеспечения безопасности воспитательно-образовательного процесса: охрана труда для руководителей и специалистов, оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра сотрудников, выполнение работ по обслуживанию и ремонту огнетушителей, выполнение работ по замерам сопротивления электроизоляции, выполнение работ по обследованию и испытанию маршевых (эвакуационных) лестниц, выполнение работ по ремонту помещений; оказание услуг по техническому осмотру и проверке на работоспособность ПК системы внутреннего пожарного водопровода, оказание услуг по техническому обслуживанию АПС, оказание охранных услуг, оказание охранных услуг путём реагирования мобильными нарядами на срабатывание КТС, выполнение дератизационных и дезинсекционных работ;
- на информационно-техническое сопровождение: оказание услуг по сервисному сопровождению сайта, оказание услуг по доступу в сети интернет, единая информационная система зачисления в ДООУ;
- на поставку товаров: бумага для ксерокса, картриджи для офисной техники, моющие и чистящие средства.

На сайте представлена информация о внебюджетном финансировании и расходовании финансовых и материальных средств в 2020 году: приобретение туалетной бумаги, детских тарелок и кружек.

Вывод: в детском саду созданы оптимальные условия для комфортного пребывания и всестороннего развития детей дошкольного возраста. Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. В дальнейшем необходимо пополнение образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО. За отчетный период все помещения детского сада функционировали по назначению. Все системы жизнеобеспечения (водоснабжение, канализация, отопление, освещение) находились в исправном состоянии и не требовали ремонта, обеспечивая тем самым безопасность пребывания сотрудников и воспитанников в здании и на территории ДООУ.

Для повышения качества предоставляемых услуг в следующем году необходимо провести следующие виды ремонтных работ: улучшение уровня освещенности групповых помещений, косметический ремонт групп, ремонт ограждения, асфальтового покрытия, установка электронного замка на калитку.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: Положение о контрольной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 14», План контроля МБДОУ «Детский сад № 14», раздел «Изучение и контроль деятельности ДООУ» в годовом плане работы.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Планом работы ДООУ в 2020 году проведены тематические проверки:

1. «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию детей в ДООУ».
2. «Формы планирования воспитательно – образовательного процесса».

3. «Использование экологических игр с дошкольниками на прогулке и в группе».
4. «Организация проектной деятельности при работе с одарёнными детьми».
5. «Предметно – развивающая среда по художественно – эстетическому развитию».
6. «Готовность воспитанников подготовительной группы к школьному обучению».

В соответствии с планом работы руководителя в течение года осуществлялся контроль посещаемости детей, контроль соблюдения режима дня, контроль питания, поставки продуктов, контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима на пищеблоке, в групповых помещениях, контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка.

Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на:

- педагогическом совете,
- на административном совещании при заведующем,
- общем собрании трудового коллектива,
- индивидуальных консультативных беседах.

Работа по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- проведение анкетирования родителей об удовлетворенности качества предоставляемых услуг – более 90 %,
- проведение самообследования педагогов 1 раз в год (сентябрь - август, по результатам которых выплачиваются стимулирующие выплаты и компенсационные надбавки,
- план работы с социумом,
- на сайте ДОУ,

проведение мониторинга по усвоению основной образовательной программы ДОУ,

- отчеты педагогов о работе с родителями,
- отчеты педагогов о самообразовании,
- отчеты о выполнении муниципального задания,
- проведение тарификации.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основе результатов самообследования деятельности ДОУ можно сделать следующие выводы: в целом коллектив успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели: в ДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация. В ДОУ реализуется Образовательная программа, отвечающая ФГОС ДО. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер. В ДОУ прослеживаются хорошие показатели индивидуального развития воспитанников. Для успешной образовательной деятельности ДОУ необходимо обратить особое внимание на творческую сознательность и инициативность отдельных педагогов. Не смотря на наличие в ДОУ достаточного количества материалов и игрового оборудования для различных видов детской деятельности, необходимо дальнейшее пополнение развивающей предметно-пространственной среды игровым оборудованием, методическим обеспечением.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования показала, что методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач в ДОУ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения

и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

Заключение – в ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС ДО. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям.

Перспективы развития ДОУ:

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

II Часть. Статистическая

Результаты анализа показателей деятельности ДОУ за 2020 год,
**подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом
 исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной
 политики и нормативно-правовому регулированию
 в сфере образовани**

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	287
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	287
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	259
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	287
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	287
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	32
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18
1.8.1	Высшая	8
1.8.2	Первая	10
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26
1.9.1	До 5 лет	8
1.9.2	Свыше 30 лет	17
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27/287
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	188,1 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил следующие статистические результаты деятельности ДОУ:

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня составляет 288 человека (на 31.12.2020 фгода). По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников увеличилось. Воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме кратковременного пребывания, в семейной дошкольной группе, а также в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольного образовательного учреждения нет.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет составляет 29 человека, в возрасте от 3 до 8 лет – 258 человека.

Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня составляет 287 человека. В ДОУ обучаются 32 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии. В ДОУ обучается 1 ребёнок-инвалид, получающий услугу по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме продленного дня, а также в режиме круглосуточного пребывания нет.

Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника составляет 20 дней, что на 2% больше, чем за предыдущий год. Это связано с пандемией по коронавирусной инфекции и работе детского сада в режиме дежурных групп с мая по сентябрь.

Общая численность педагогических работников составляет 27 человек. Высшее образование педагогической направленности имеет 22 человека, что составляет 81% от общей численности педагогических работников. 5 человек (19%) имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности. Таким образом, все педагогические работники ДОУ (100%) имеют профессиональное образование педагогической направленности (профиля).

На отчетный период 21 педагог (81%) по результатам аттестации присвоена квалификационная категория. Высшая квалификационная категория установлена 8 педагогам (31%). Первая квалификационная категория установлена 13 педагогам (50%).

Педагогический стаж работы до 5 лет имеют 14 человек, что составляет 51% от общей численности педагогических работников, 6 педагогов (23%) имеет педагогический стаж свыше 20 лет.

В ДОУ 13 педагогов (46%) имеют возрастной ценз до 35 лет, 3-е педагогов (11%) - возрастной ценз от 55 лет.

На отчетный период 100% педагогов и административно-хозяйственных работников имеют свидетельства о повышении квалификации/профессиональной переподготовке по профилю педагогической деятельности, по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, что позволяет обеспечивать реализацию образовательных задач в соответствии с ФГОС ДО, в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» увеличился по сравнению с предыдущим годом и составляет 0,07.

В 2020 году воспитательно-образовательную работу осуществляли специалисты: 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, два учителя-логопеда, педагог-психолог.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2,3 кв. м.

В ДОУ отсутствуют физкультурный зал и помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.

В ДОУ имеется музыкальный зал, в котором проводятся музыкальные занятия и занятия физической культурой.

На территории ДОУ оборудовано 11 прогулочных площадок, оснащенных верандами, песочницами, малыми архитектурными формами, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.