***Консультация для родителей***

***Семейное чтение***

**Семейное чтение** - это целенаправленный непрерывный психолого-педагогический процесс совместного чтения детей и родителей с последующим обсуждением, анализом в любых формах (устных, письменных, игровых и др.).

Выразительное чтение вслух способствует созданию у ребенка образных представлений, воздействует на эмоции и восприятие, помогает заинтересовать ребенка, вызвать у него желание вновь слушать знакомое произведение. Более того, чтение вслух приучает к внимательному слушанию текста. Выбирая эту форму работы с книгой, важно соблюдать определенные правила: четко выговаривать слова, читать не очень громко, но и не очень тихо, соблюдать паузы. Чтение должно быть эмоционально окрашенным, чтобы удержать внимание ребенка.

Виктор Петрович Острогорский (1840-1902)- педагог, литератор выделял три слагаемых выразительного чтения  как  условия полноценного восприятия и воспроизведения читаемого чтения:

1. **Постановка голоса**. Сила звука (громко-тихо), гибкость, мягкость голоса, оттенки речи, разнообразие тонов.

2. **Дыхание.** Умение запасаться воздухом и выдыхать, чтобы не нарушать общей музыкальности и задушевности чтения.

3. **Произношение**. Отчетливость и неторопливость, умение отделять звуки один от другого, соблюдать паузы, расставлять логические ударения, замедлять или убыстрять речь.

**Обсуждение прочитанного**

****

**Вопросы по содержанию**: Кто главные герои? Где проходили события? Что произошло?...  
  
**Вопросы проблемного характера:** Почему это произошло? Правильно ли поступил герой? А как бы ты поступил?...  
  
**Рассмотрение иллюстраций:** Как художник изобразил настроение героя? Вспомни отрывок из рассказа к этой иллюстрации….  
  
**Словарная работа:** Обратить внимание в тексте на непонятные, необычные, труднопроизносимые слова, речевые обороты.  
  
**Моральная сторона произведения:** Чему учит рассказ? Что самое важное в рассказе?

***Рекомендуемый список литературы для детей старшего дошкольного возраста***

**1.** **Корней Чуковский** «Бармалей», «Тараканище», «Крокодил», «Краденое солнце», «Приключения Бибигона».

**2. Николай Носов** «Приключения Незнайки и его друзей».

**3. Николай Носов** «Мишкина каша», «Телефон», «Дружок», «Фантазёры», «Наш каток», «Метро», «Федина задача» и другие рассказы.

**4. Алексей Толстой** «Золотой ключик, или Приключения Буратино».

**5. Алексей Толстой** «Сказки».

**6. Карло Коллоди** «Приключения Пиноккио».

**7. Ганс-Христиан Андерсен** «Дюймовочка», «Гадкий утёнок», «Принцесса на горошине», «Цветы маленькой Иды» и другие сказки.

**8. Туве Янссон** «Маленькие тролли и страшное наводнение. Комета летит!» (в другом переводе –«Муми-тролль и комета»). «Шляпа волшебника. Мемуары папы Муми-тролля. Опасное лето. Волшебная зима».

**9. Д.Н. Мамин-Сибиряк** «Алёнушкины сказки: Про Комара Комаровича. Сказка про храброго зайца Длинные уши - Косые глаза - Короткий хвост. Притча о молочке, овсяной кашке и сером котишке Мурке».

**10. Астрид Линдгрен** «Малыш и Карлсон, который живёт на крыше». «Приключения Эмиля из Лённеберги». «Пэппи Длинный чулок».

**11. Валентин Катаев** «Дудочка и кувшинчик». «Цветик-семицветик».

**12. Павел Бажов** «Серебряное копытце».

**13. Татьяна Александрова** «Кузька». «Сказки старой тряпичной куклы».

**14.Ирина Токмакова** «Аля, Кляксич и буква "А"», «Может, Нуль не виноват», «И настанет весёлое утро», «Маруся ещё вернётся», «Счастливо, Ивушкин!».

**15. Джанни Родари** «Приключения Чиполлино», «Путешествие Голубой Стрелы»,

**16. Борис Заходер** «Стихи и стихотворные сказки (Мартышкин дом, Буква "Я" и другие)», «На горизонтских островах» (стихи), «Ма-Тари-Кари».

**17. Эдуард Успенский** «Дядя Фёдор, пёс и кот», «Каникулы в Простоквашино», «Меховой интернат».

**18.  Григорий Остер** «Котёнок по имени Гав», «Зарядка для хвоста. Подземный переход. Привет мартышке. А вдруг получится!!! Испорченная погода. Обитаемый остров. Это я ползу. Бабушка удава. Великое закрытие. Куда идёт слонёнок. Как лечить удава», «Легенды и мифы Лаврового переулка», «Сказка с подробностями».

**19. Валерий Медведев** «Баранкин, будь человеком!», «Приключения солнечных зайчиков».

**20.** Волшебные сказки разных народов в пересказе для детей

**21. Александр Волков** «Волшебник Изумрудного города», «Урфин Джюс и его деревянные солдаты» и другие повести.

**22. Евгений Чарушин** «Медвежонок», «Медвежата», «Волчишко» и другие рассказы.

**23. Виталий Бианки** «Где раки зимуют».

**24. Михаил Пришвин** «Лисичкин хлеб», «Лесной доктор», «Ёж». «Золотой луг».

**25. Константин Паустовский** «Прощание с летом».

**26. Редьярд Киплинг** «Слонёнок», «Рикки-Тикки-Тави», «Как леопард стал пятнистым».

**27. Алан А. Милн** «Винни-Пух и все-все-все».

**28. Михаил Зощенко** «Цикл рассказов про Лелю и Миньку: Ёлка. Бабушкин подарок. Калоши и мороженое. Не надо врать. Через тридцать лет. Находка. Великие путешественники. Золотые слова».

**29. Владимир Одоевский** «Городок в табакерке».

**30. И.А. Крылов** «Стрекоза и муравей», «Лебедь, Рак и Щука», «Ворона и Лисица», «Слон и Моська», «Мартышка и очки», «Лисица и виноград», «Квартет».

**31. А.С. Пушкин** «Сказка и рыбаке и рыбке», «Сказка о Золотом петушке», «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о попе и работнике его Балде».

**СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ: 10 ПРИЧИН ЧИТАТЬ ВМЕСТЕ С РЕБЁНКОМ!**

* Если вы способны уделить детям читательское внимание, они знают, что вы их любите.
* Любовь к чтению закладывается в семье.
* Детские книги будут интересны для взрослых, ведь это приятные воспитания о своем детстве.
* Иллюстрации в книгах обогащают детей, способствуют их творческому развитию, дополняют образы.
* Книги помогут вашим детям научиться размышлять, фантазировать, сопереживать и становиться лучше.
* До тех пор, пока дети учатся читать, они будут считать Вас волшебником, способным подарить ему мир книг.
* Чтение вслух способствует развитию внимания у вашего ребенка,  образного  и творческого мышления.
* Вы создаете удивительный, комфортный мир, в котором есть место прекрасным семейным вечерам.
* Книги способны привить детям ценности, которые они пронесут через всю жизнь и передадут их своим детям.
* Рано или поздно, Вам обязательно скажут спасибо за умного и воспитанного ребенка.

**10 ПРИЧИН ЧИТАТЬ:**

* Чтение книг увеличивает словарный запас.
* Чтение помогает общаться с людьми.
* Чтение добавляет уверенности человеку.
* Чтение снижает стресс и негативные эмоции.
* Чтение развивает память и мышление.
* Чтение защищает от болезней мозга.
* Чтение делает людей моложе.
* Чтение делает нас творческими.
* Чтение улучшает сон и внимание.
* Чтение развивает позитивное мышление.

Читайте детям не нотации, а книги!

                                                         Григорий Остер

*Педагог-психолог*

*Сидорова Л.В.*